

2021

PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN/REHBER
ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN

ÖĞRENCİ VELİ VE ÖĞRETMENLERİN

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK İHTİYAÇLARI

Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Araştırma Dizisi



İÇİNDEKİLER

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Açısından Okul İhtiyaçlarının Belirlenmesi	2
Anketin Sonuçlarının Değerlendirilmesi	4
Sadece Bir Grubun İhtiyacı Olarak Görülen Konular	4
1. Öğrencilerin İhtiyacı Olan Konular	4
1.1. Akran arabuluculuğu	4
1.2. Akran zorbalığı	5
1.3. Alan/dal tanıtımı ve seçimi	5
1.4. Atılganlık	6
1.5. Duyguları düzenleme	6
1.6. Ortaöğretim kurumlarının tanıtımı	7
1.7. Geleceği planlama ve hedef belirleme	7
1.8. Hak ve sorumluluklarını bilme	8
1.9. Karar verme becerisi	8
1.10. Kariyer planlama	9
1.11. Meslek, değer, ilgi ve yetenek ilişkisi	9
1.12. Mesleklerin benzer ve farklı özelliklerini tanıma	10
1.13. Motivasyon	10
1.14. Okula uyum çalışmaları	11
1.15. Öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler	11
1.16. Psikolojik danışma ve rehberlik servisinin tanıtılması	12
1.17. Üst öğrenime geçiş sınavları	12
1.18. Verimli ders çalışma teknikleri	13
1.19. Zaman yönetimi	13
2. Velilerin İhtiyacı Olan Konular	14
2.1. Aile içi iletişim	14
2.2. Anne baba tutumları	14
2.3. Baba destek programı	15
2.4. Devamsızlığı önleme	15

2.5. Ebeveynlik becerileri	16
2.6. Kuşaklararası iletişim	16
2.7. Okul başarısında ailenin rolü	17
2.8. Tek ebeveynlik	17
3. Öğretmenlerin İhtiyacı Olan Konular	18
3.1. BEP hazırlama	18
3.2. Destek eğitim odası hizmetleri	18
3.3. Engel türleri ve tanılama süreçleri	19
3.4. Sınıf rehberlik programı	19
3.5. Sınıf yönetimi	20
Grupların Ortak İhtiyacı Olarak Görülen Konular	21
1. Öğrenci, Öğretmen ve Velilerin Ortak İhtiyaçları	21
1.1. Çocuklarda cinsel eğitim	21
1.2. Çocuklarda öz disiplin geliştirme	21
1.3. İhmal ve istismar	22
1.4. İletişim becerileri	22
1.5. Olumlu davranış geliştirme	23
1.6. Öfke yönetimi	23
1.7. Psikososyal destek programı (Doğal Afet)	24
1.8. Psikososyal destek programı (Ölüm Yas)	24
1.9. Psikososyal destek programı (Salgın Hastalık)	25
1.10. Psikolojik sağlamlık	25
1.11. Stres yönetimi	26
1.12. Şiddetin önlenmesi	26
2. Veli ve Öğretmenlerin Ortak İhtiyaçları	27
2.1. Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri	27
2.2. Çocuklar ve oyun	27
2.3. Davranış değiştirme teknikleri	28
2.4. Davranış sorunları	28
2.5. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanakları	29

2.6. Özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özellikleri	29
2.7. Psikososyal destek programı (Cinsel İstismar)	30
3. Öğrenci ve Öğretmenlerin Ortak İhtiyaçları	31
3.1. Bireysel farklılıklara saygı	31
3.2. Çatışma çözme becerileri	31
3.3. Dikkat geliştirme çalışmaları	32
3.4. İşbirliği geliştirme	32
3.5. Problem çözme becerileri	33
3.6. Öğrenme Stilleri	33
4. Öğrenci ve Velilerin Ortak İhtiyaçları	34
4.1. Bilinçli teknoloji kullanımı	34
4.2. Çocuk hak ve sorumlulukları	34
4.3. Özgüven ve özsaygı geliştirme	35
4.4. Sınav Kaygısı	35
5. İhtiyaç Olarak Görülmeyen Konular	36
6. Açık Uçlu Sorular Kapsamında İhtiyaç Olarak Belirtilen Konular	41
7. Sonuç	42

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ AÇISINDAN OKUL İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ

Bu çalışma/araştırma ile Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi (Çankaya RAM) olarak çalışma bölgemizdeki okullarımızın öğrencilerin, ailelerin ve öğretmenlerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri açısından ihtiyaçlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Yapılan çalışma ile Merkezimiz olarak özel eğitim ile psikolojik danışma ve rehberlik konularıyla ilgili öncelikler belirlenerek yapılacak çalışmalara ışık tutacaktır. Bir başka ifade ile Merkezimizin geleceğe yönelik projeksiyonuna katkı sağlanmış olacaktır.

Bu amaçla Google Doküman üzerinden anket formu hazırlanmıştır. Anket formunun oluşturulmasında MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Sunum Sistemi'nden yararlanılmıştır.¹

Anket formu toplam 75 maddeden oluşmuştur. Maddelerin 72'si MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Sunum Sistemi'nden, 3'ü de açık uçlu soru olarak oluşturulmuştur.

Anket formu sadece resmi okullarda çalışan psikolojik danışman/rehber öğretmenlerle sınırlı tutulmuştur. Bu nedenle çalışma resmi okullarda çalışan psikolojik danışmanların/rehber öğretmenlerin görüşlerini içermektedir.

Anket formu, her bir ihtiyaç konusunun öğrenciler, veliler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlardan/rehber öğretmenlerden hangi grubun veya grupların (birden fazla seçenek işaretlenebilmiştir) ihtiyacı olduğu; ya da bu konunun hiçbir grubun ihtiyacı olmadığına işaretlenebileceği şekilde oluşturulmuştur.

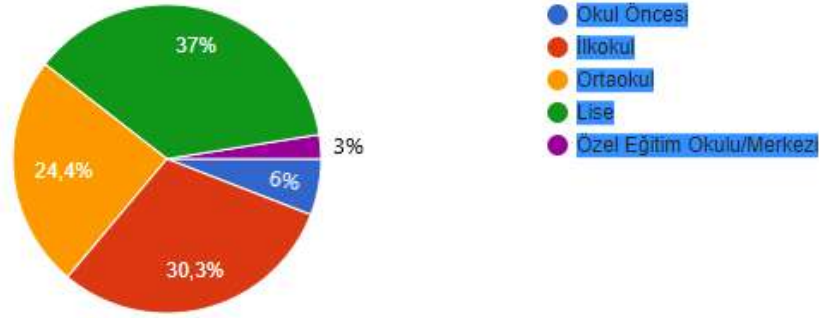
Anket 20 Ocak 2021 tarihinde resmi okullarda çalışan psikolojik danışmanlara/rehber öğretmenlere Merkezimiz tarafından yönetilen e-posta ve whatsapp grupları üzerinden gönderilmiş; 29 Ocak 2021 tarihine kadar gönüllü olarak yanıtlayabilecekleri belirtilmiştir. Çankaya RAM görev alanındaki resmi okullarda 370, özel okullarda da 366 olmak üzere toplam 736 psikolojik danışman/rehber öğretmen görev yapmaktadır. Anket resmi okullarda çalışanlara gönderilmiş olup 119 psikolojik danışman/rehber öğretmen anketi yanıtlamıştır. Bu nedenle elde edilen veriler resmi okullarda görev yapanların görüşleri ile sınırlıdır.

Anketi yanıtlayanların çalıştıkları okul ve kurumlara göre dağılımları da şu şekildedir.

¹ MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Erişim: 19.01.2021. <https://orgm.meb.gov.tr>. (İndirilen Dosya: 02102850_GUNCEL_EK-1_MEB_SUNUM_SYSTEMY_31.08.2020.xlsx)

Grafik 1 Anketi Yanıtlayanların Görev Yaptıkları Kurumlara Göre Dağılımı

119 yanıt



Grafikte de görüldüğü gibi anketi yanıtlayanların %37'si lise, %30'u ilkokul, %24'ü ortaokul, %6'sı okul öncesi ve %3'ü de özel eğitim okulu/merkezinde görev yapmaktadırlar.

ANKETİN SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Anket değerlendirilirken öğrenciler, veliler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler olarak her bir grubun ihtiyaçları, tüm bu grupların ortak olduğu ihtiyaçlar ve ihtiyaç olarak görülmeyen konu başlıkları altında değerlendirilmiştir. Bir konunun o grup için ihtiyaç olarak kabul edilmesi ya da edilmemesindeki kriter, anketi yanıtlayanlar tarafından en az %51 ve üstü tarafından işaretlenmiş olması kabul edilmiştir.

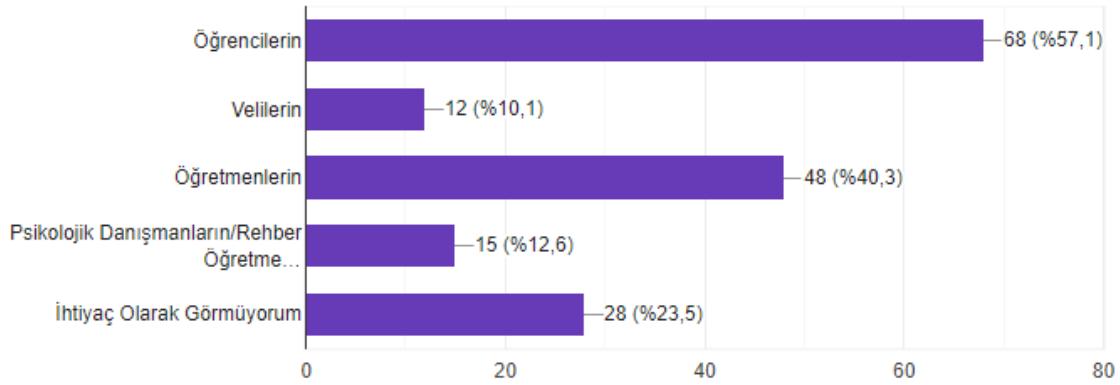
Sadece Bir Grubun İhtiyacı Olarak Görülen Konular

Öğrenci, veli, öğretmen ve psikolojik danışman/rehber öğretmenlerden hangi grubun ihtiyacı olduğu sonucuna göre veriler incelenmiştir. Sırasıyla öğrenci, veli ve öğretmen ihtiyaçları en yüksek yüzdelerine göre verilmiştir. Psikolojik danışman/rehber öğretmenler kendi ihtiyacı olarak %51'in üzerinde hiçbir konuyu belirtmemişlerdir.

1. Öğrencilerin İhtiyacı Olan Konular

1.1. Akran arabuluculuğu

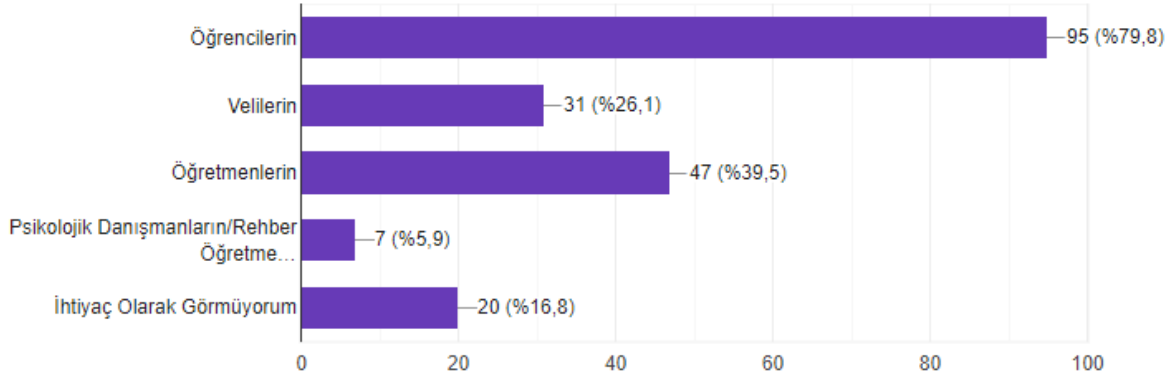
Grafik 2 Akran Arabuluculuğu



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "akran arabuluculuğu" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %57 olarak ortaya çıkmıştır.

1.2. Akran zorbalığı

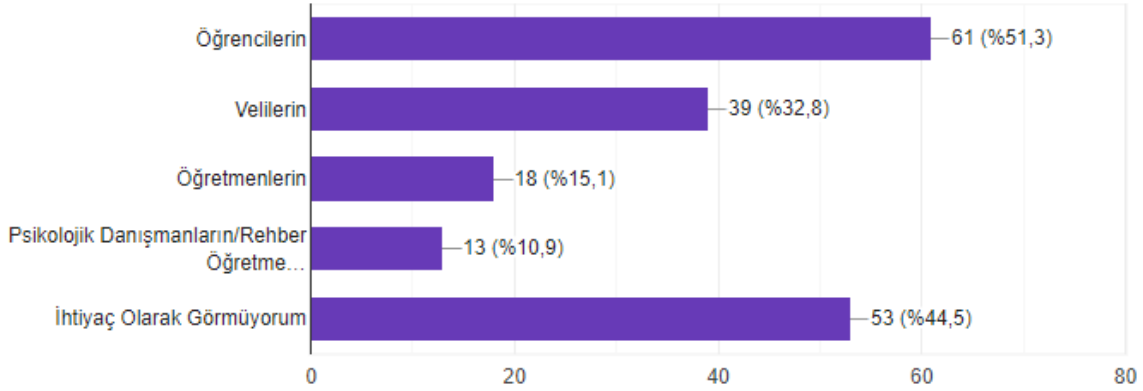
Grafik 3 Akran Zorbalığı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "akran zorbalığı" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %79,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.3. Alan/dal tanıtımı ve seçimi

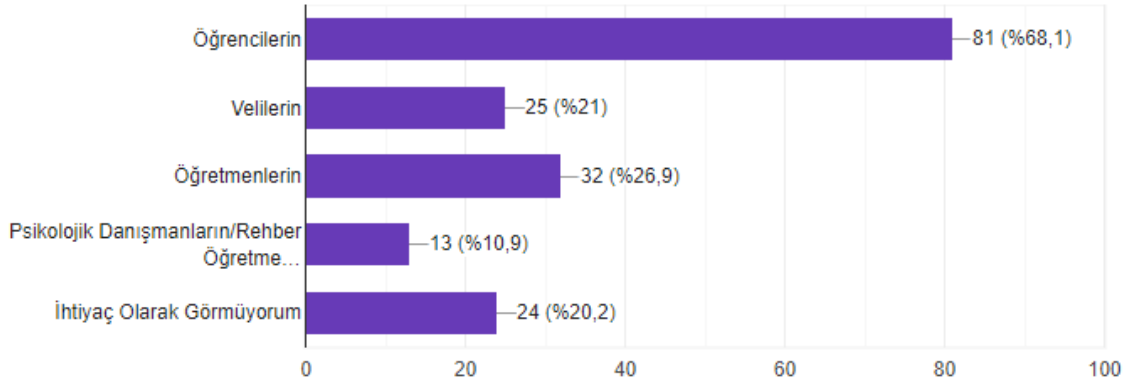
Grafik 4 Alan/Dal Tanıtımı ve Seçimi



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "alan/dal tanıtımı ve seçimi" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %51 olarak ortaya çıkmıştır.

1.4. Atılganlık

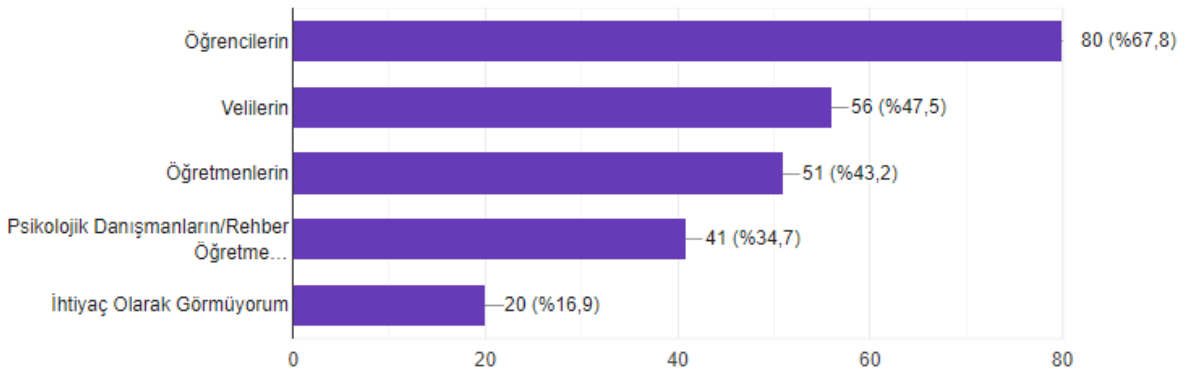
Grafik 5 Atılganlık



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "atılganlık" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %68 olarak ortaya çıkmıştır.

1.5. Duyguları düzenleme

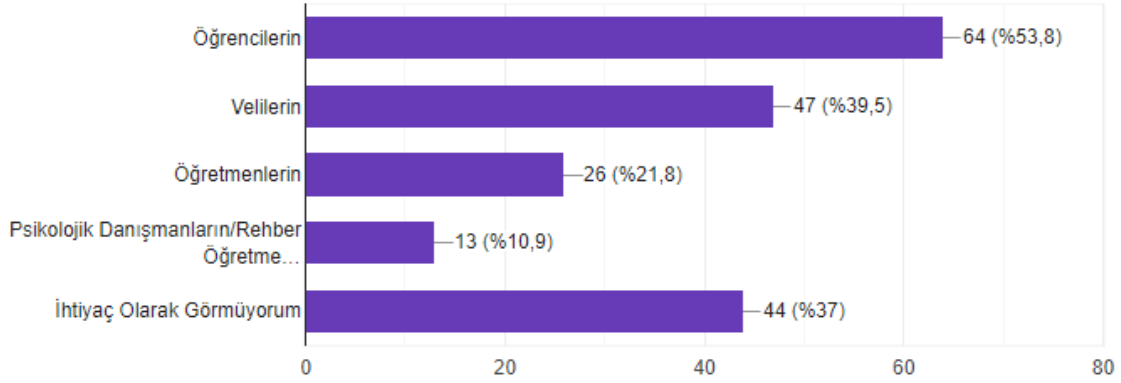
Grafik 6 Duyguları Düzenleme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "duyguları düzenleme" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %67,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.6. Ortaöğretim kurumlarının tanıtımı

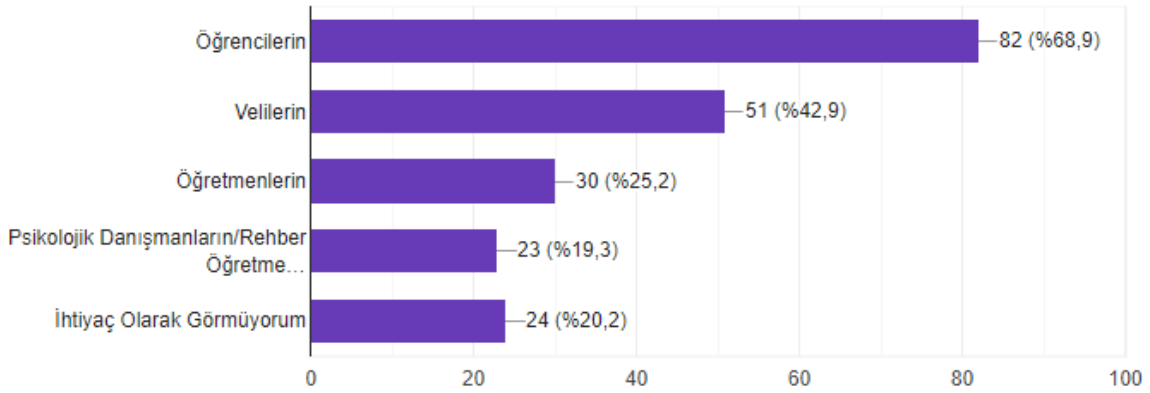
Grafik 7 Ortaöğretim Kurumlarının Tanıtımı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "ortaöğretim kurumlarının tanıtımı" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %53,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.7. Geleceği planlama ve hedef belirleme

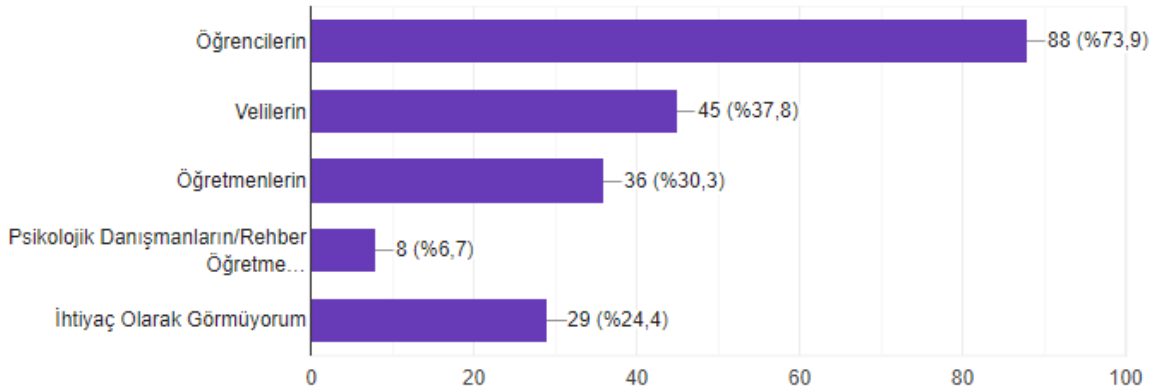
Grafik 8 Geleceği Planlama ve Hedef Belirleme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "geleceği planlama ve hedef belirleme" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi %68,9 olarak ortaya çıkmıştır.

1.8. Hak ve sorumluluklarını bilme

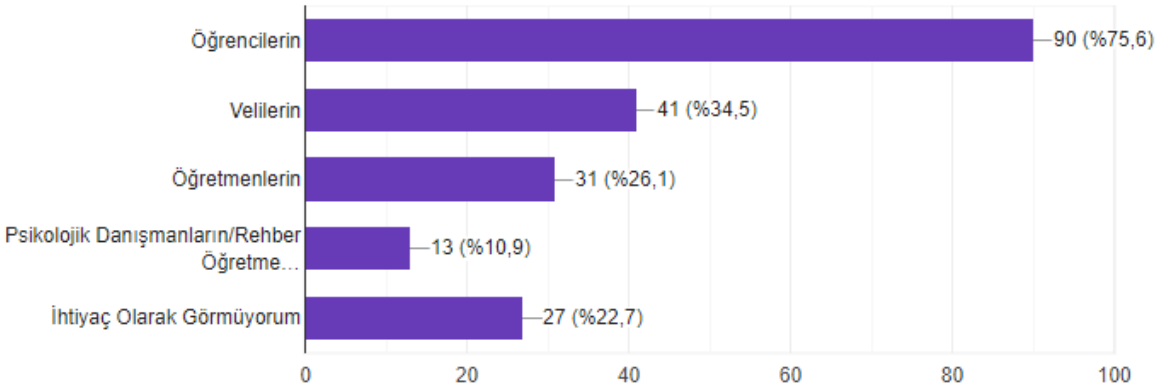
Grafik 9 Hak ve Sorumlulukları Bilme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "hak ve sorumlulukları bilme" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %73,9 olarak ortaya çıkmıştır.

1.9. Karar verme becerisi

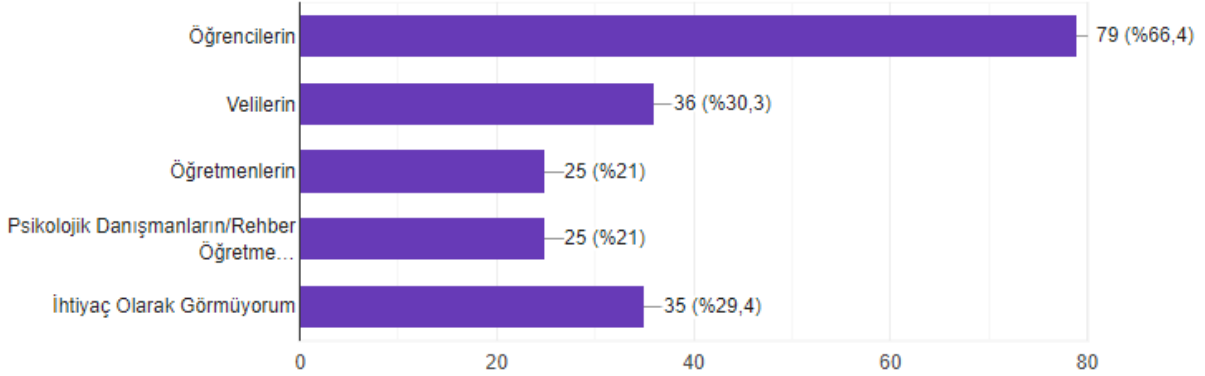
Grafik 10 Karar Verme Becerisi



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "karar verme becerisi" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi %75,6 olarak ortaya çıkmıştır.

1.10. Kariyer planlama

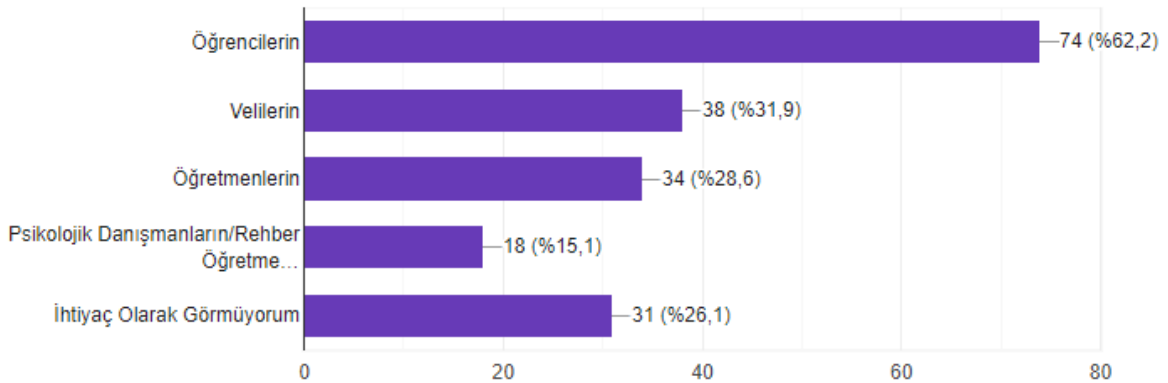
Grafik 11 Kariyer Planlama



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "kariyer planlama" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %66,4 olarak ortaya çıkmıştır.

1.11. Meslek, değer, ilgi ve yetenek ilişkisi

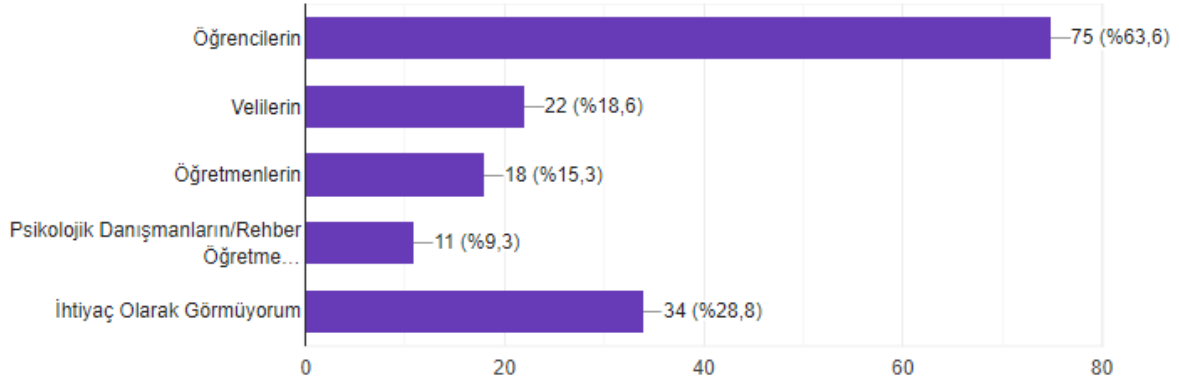
Grafik 12 Meslek Değer İlgi ve Yetenek İlişkisi



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "meslek, değer, ilgi ve yetenek" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %62,2 olarak ortaya çıkmıştır.

1.12. Mesleklerin benzer ve farklı özelliklerini tanıma

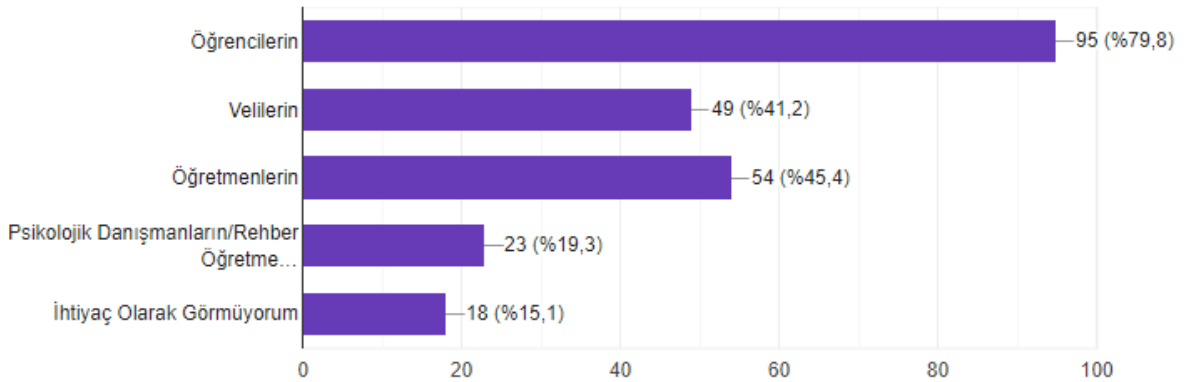
Grafik 13 Mesleklerin Benzer ve Farklı Özelliklerini Tanıma



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "mesleklerin benzer ve farklı özelliklerini tanıma" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %63,6 olarak ortaya çıkmıştır.

1.13. Motivasyon

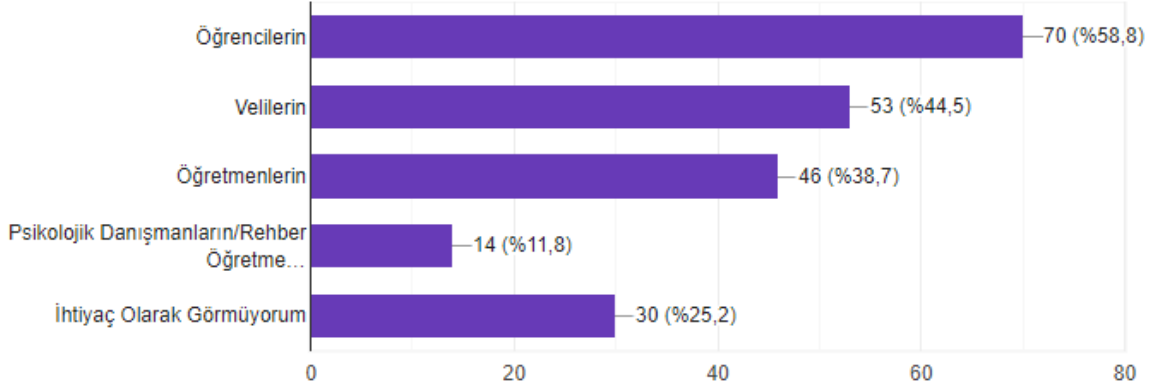
Grafik 14 Motivasyon



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "motivasyon" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %79,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.14. Okula uyum çalışmaları

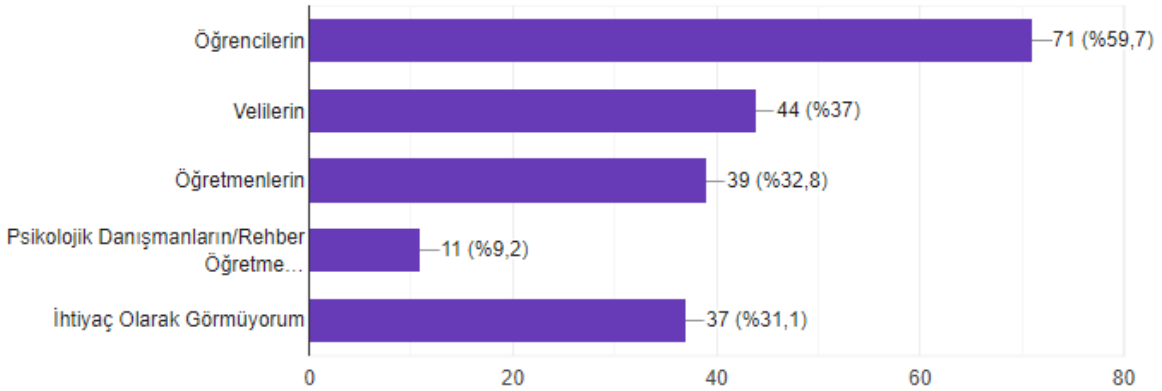
Grafik 15 Okula Uyum Çalışmaları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "okula uyum çalışmaları" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi %58,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.15. Öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler

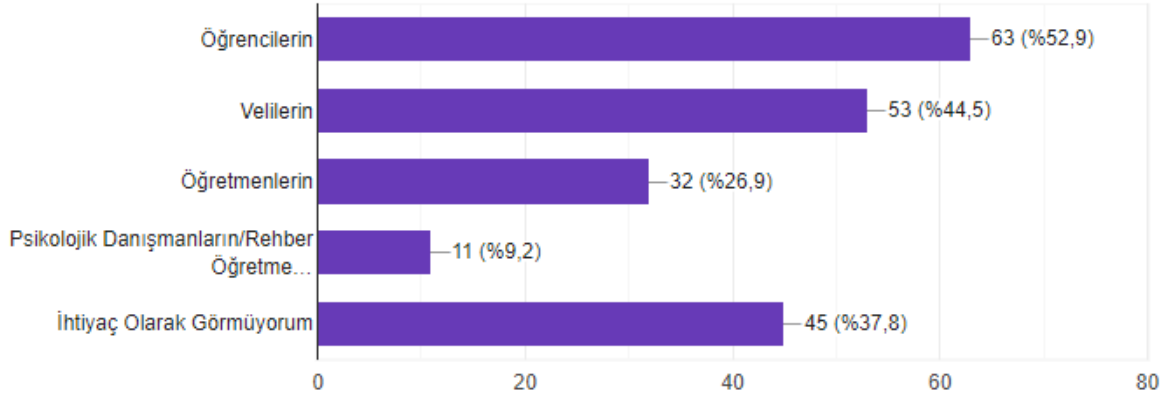
Grafik 16 Öğrenciyi İlgilendiren Yönetmelikler



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %59,7 olarak ortaya çıkmıştır.

1.16. Psikolojik danışma ve rehberlik servisinin tanıtılması

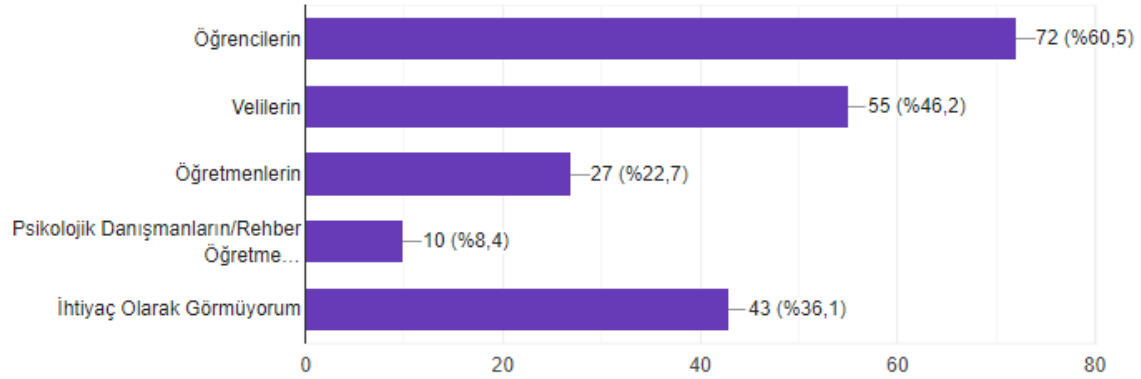
Grafik 17 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinin Tanıtılması



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikolojik danışma ve rehberlik servisinin tanıtılması" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi %52,9 olarak ortaya çıkmıştır.

1.17. Üst öğrenime geçiş sınavları

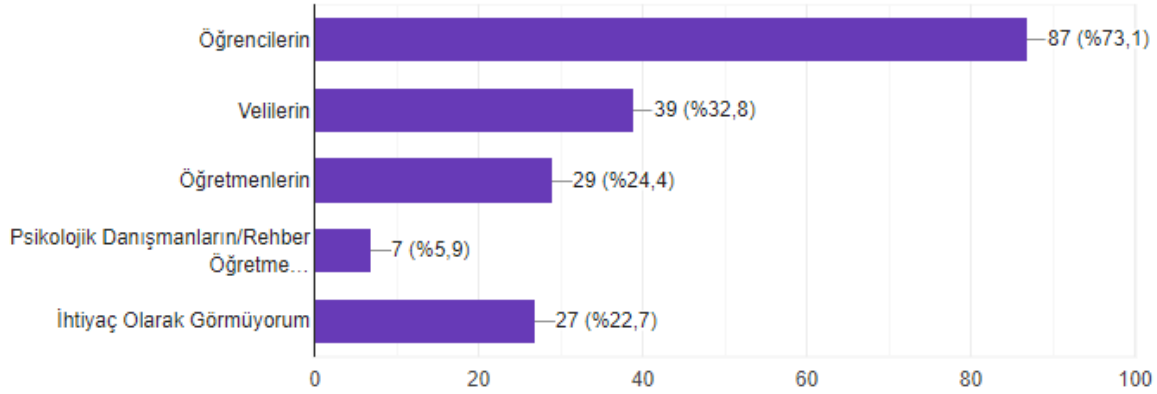
Grafik 18 Üst Öğrenime Geçiş Sınavları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "üst öğrenime geçiş sınavları" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %60,5 olarak ortaya çıkmıştır.

1.18. Verimli ders çalışma teknikleri

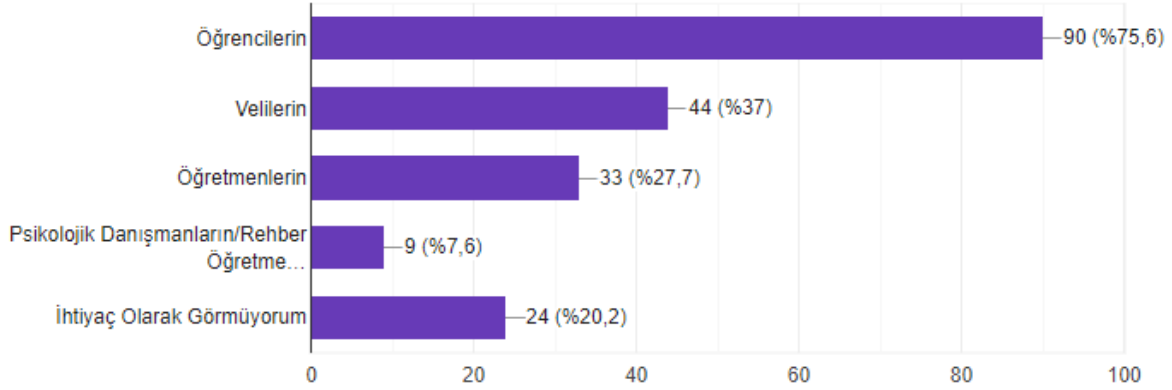
Grafik 19 Verimli Ders Çalışma Teknikleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "verimli ders çalışma teknikleri" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %73,1 olarak ortaya çıkmıştır.

1.19. Zaman yönetimi

Grafik 20 Zaman Yönetimi

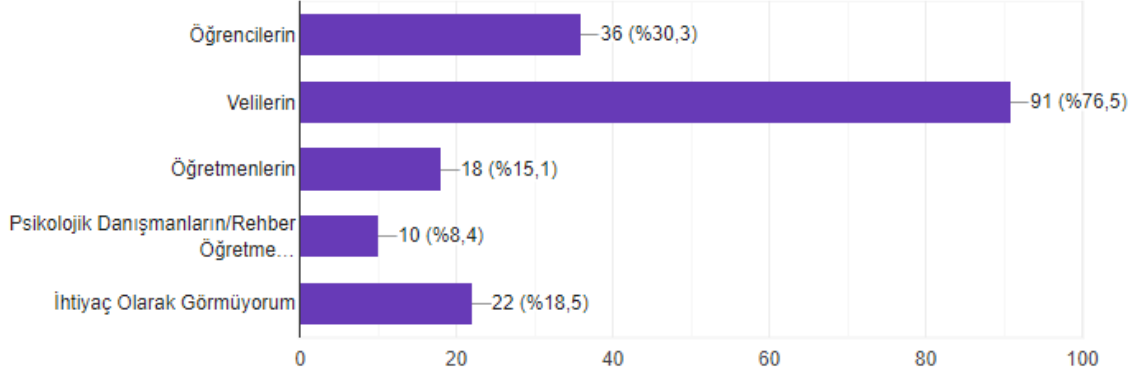


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "zaman yönetimi" konusunun öğrenciler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %75,6 olarak ortaya çıkmıştır.

2. Velilerin İhtiyacı Olan Konular

2.1. Aile içi iletişim

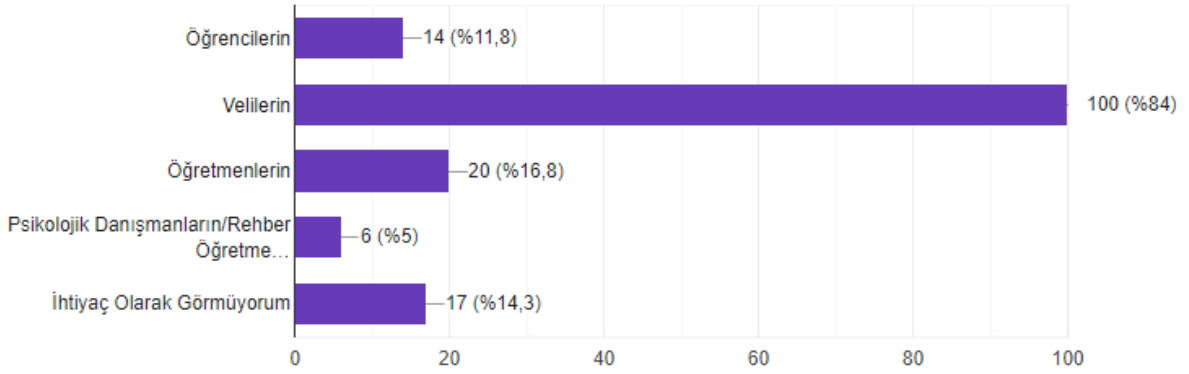
Grafik 21 Aile İçi İletişim



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "aile içi iletişim" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %76,5 olarak ortaya çıkmıştır.

2.2. Anne baba tutumları

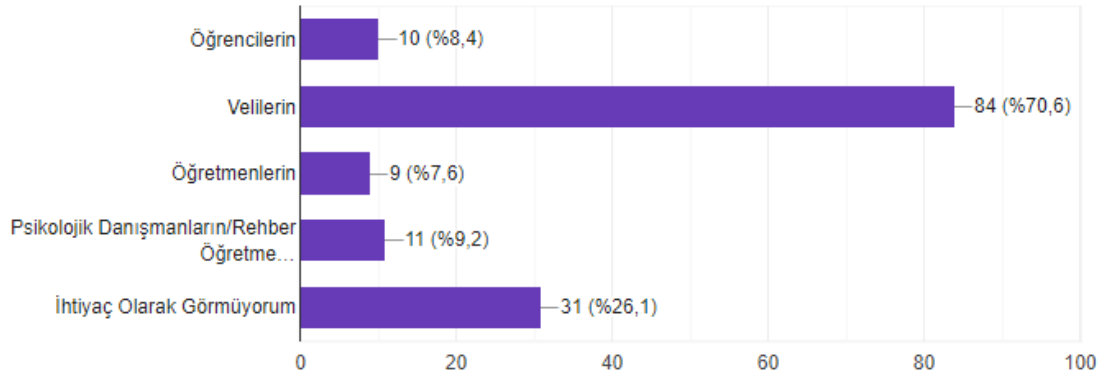
Grafik 22 Anne Baba Tutumları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "anne baba tutumları" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %84 olarak ortaya çıkmıştır.

2.3. Baba destek programı

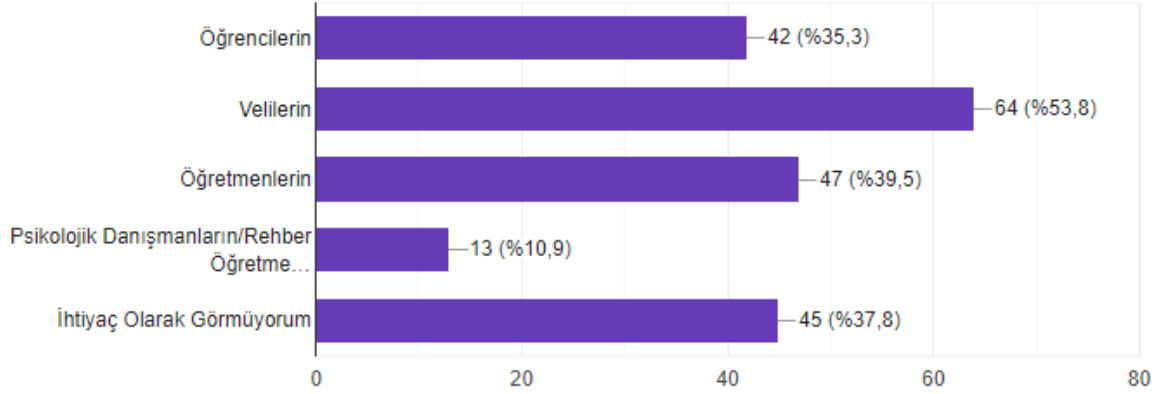
Grafik 23 Baba Destek Programı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "baba destek programı" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %70,6 olarak ortaya çıkmıştır.

2.4. Devamsızlığı önleme

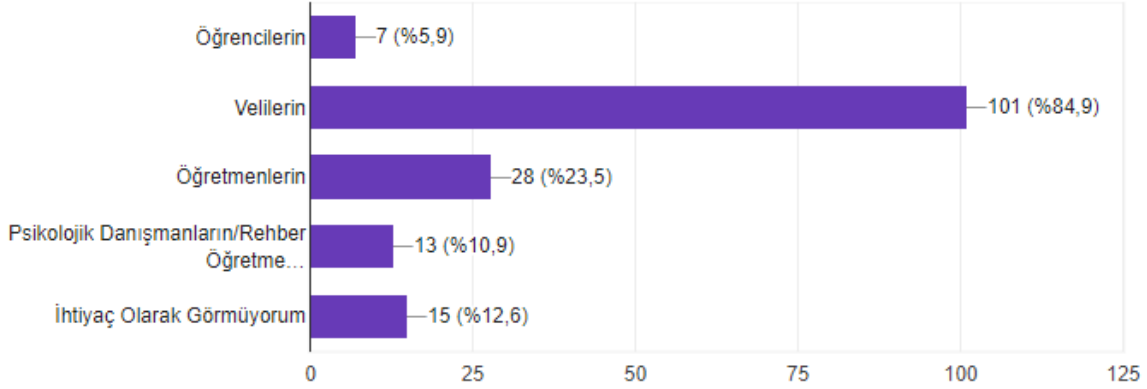
Grafik 24 Devamsızlığı Önleme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "devamsızlığı önleme" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %53,8 olarak ortaya çıkmıştır.

2.5. Ebeveynlik becerileri

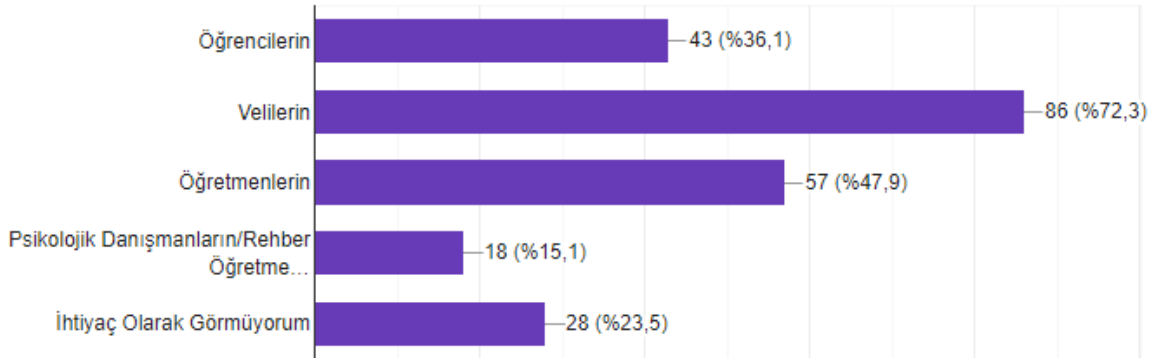
Grafik 25 Ebeveynlik Becerileri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "ebeveynlik becerileri" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %84,9 olarak ortaya çıkmıştır.

2.6. Kuşaklararası iletişim

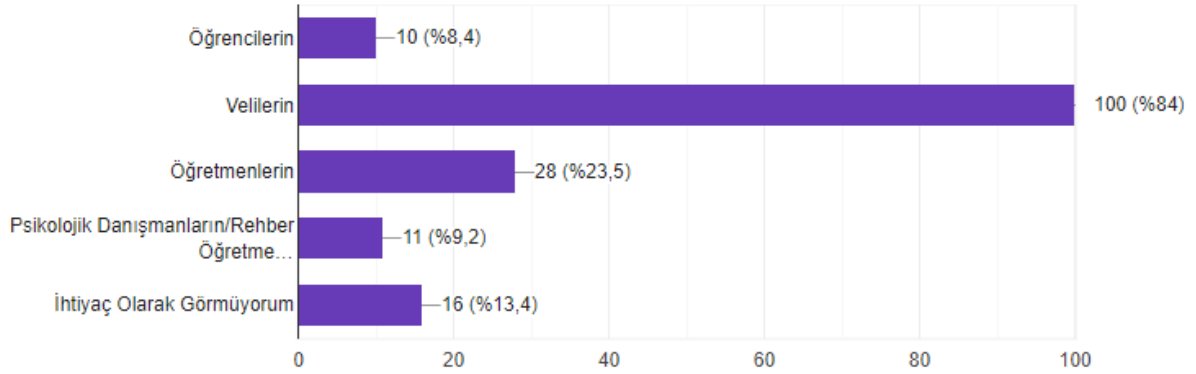
Grafik 26 Kuşaklararası İletişim



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "kuşaklararası iletişim" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %72,3 olarak ortaya çıkmıştır.

2.7. Okul başarısında ailenin rolü

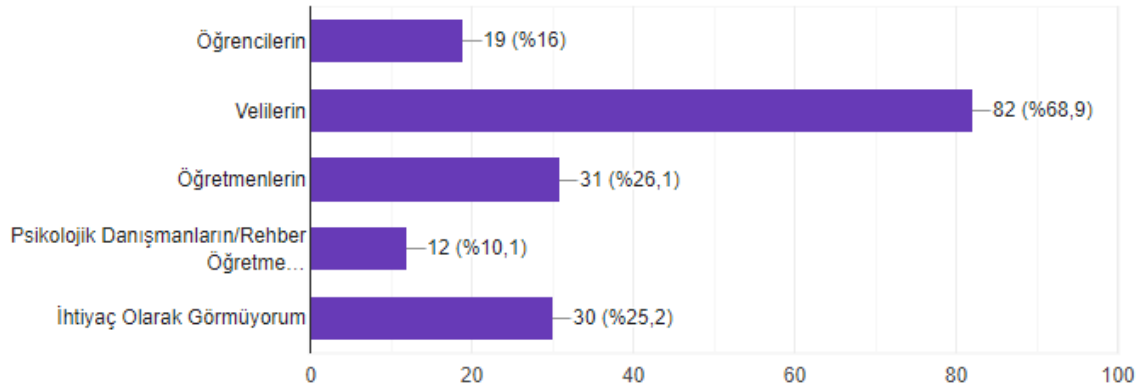
Grafik 27 Okul Başarısında Ailenin Rolü



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "okul başarısında ailenin rolü" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %84 olarak ortaya çıkmıştır.

2.8. Tek ebeveynlik

Grafik 28 Tek Ebeveynlik

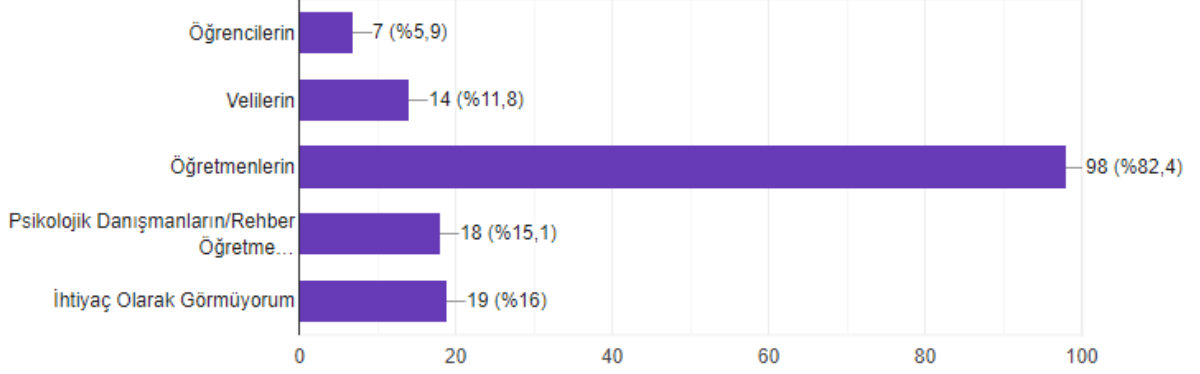


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "tek ebeveynlik" konusunun veliler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %68,9 olarak ortaya çıkmıştır.

3. Öğretmenlerin İhtiyacı Olan Konular

3.1. BEP hazırlama

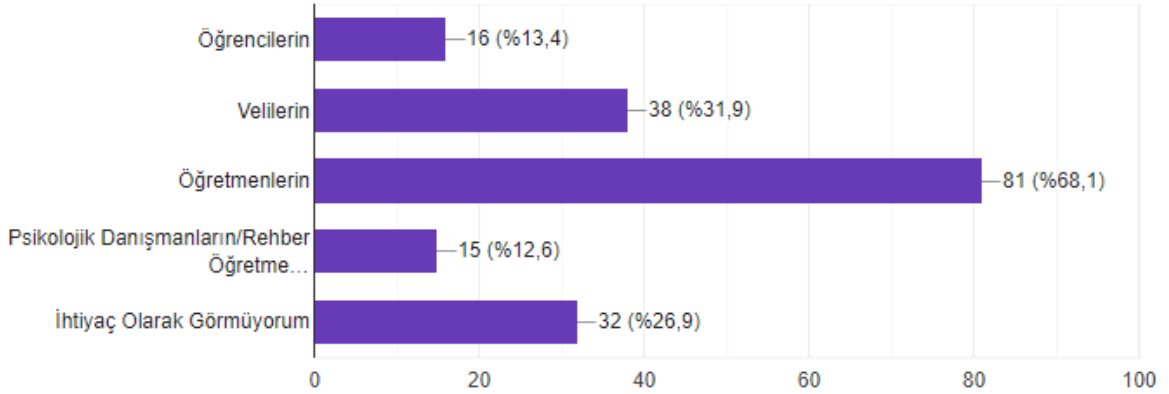
Grafik 29 BEP Hazırlama



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "BEP hazırlama" konusunun öğretmenler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %82,4 olarak ortaya çıkmıştır.

3.2. Destek eğitim odası hizmetleri

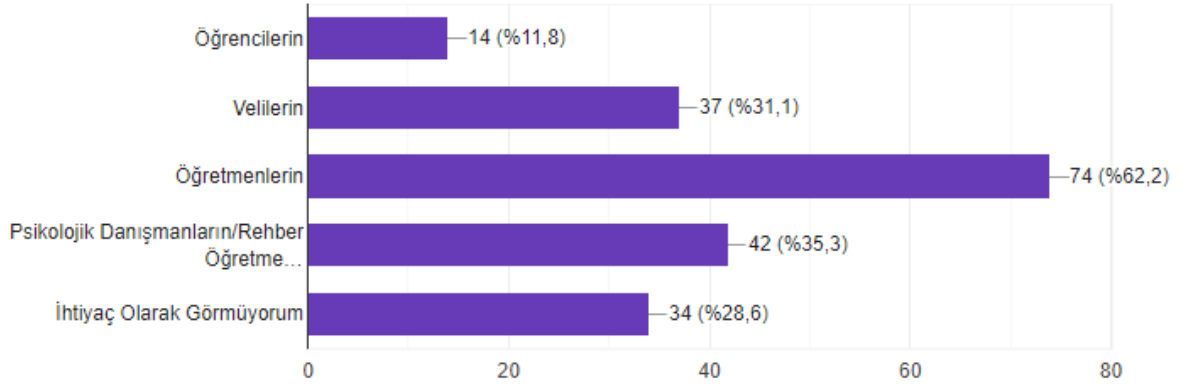
Grafik 30 Destek Eğitim Odası Hizmetleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "destek eğitim odası hizmetleri" konusunun öğretmenler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %68,1 olarak ortaya çıkmıştır.

3.3. Engel türleri ve tanılama süreçleri

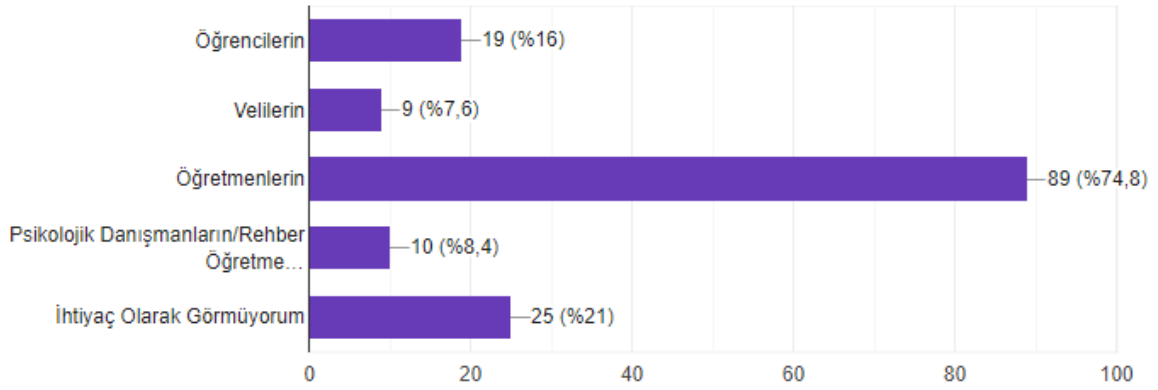
Grafik 31 Engel Türleri ve Tanılama Süreçleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "engel türleri ve tanılama süreçleri" konusunun öğretmenler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %62,2 olarak ortaya çıkmıştır.

3.4. Sınıf rehberlik programı

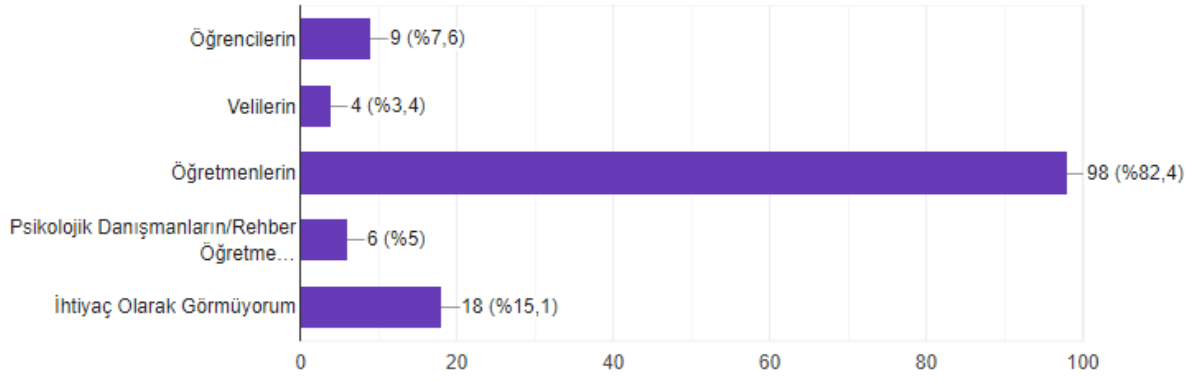
Grafik 32 Sınıf Rehberlik Programı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "sınıf rehberlik programı" konusunun öğretmenler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %74,8 olarak ortaya çıkmıştır.

3.5. Sınıf yönetimi

Grafik 33 Sınıf Yönetimi



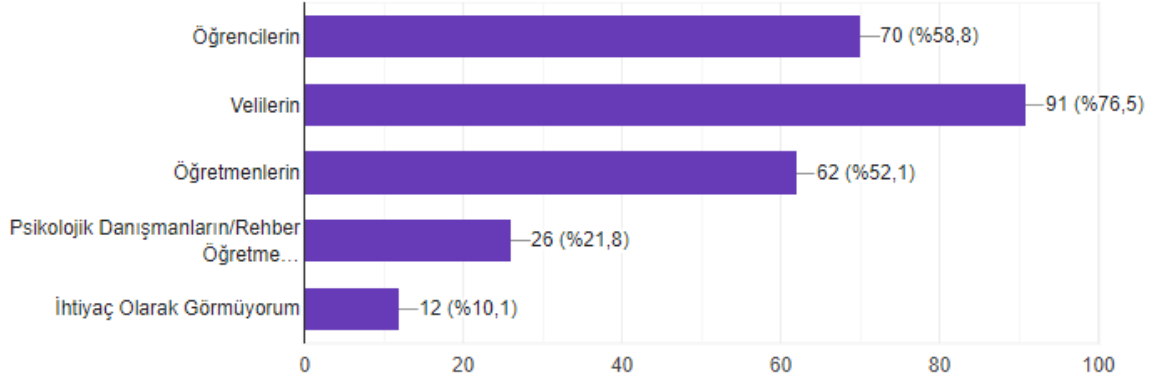
Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "sınıf yönetimi" konusunun öğretmenler için bir ihtiyaç olduğu dağılımın yüzdesi, %82,4 olarak ortaya çıkmıştır.

Grupların Ortak İhtiyacı Olarak Görülen Konular

1. Öğrenci, Öğretmen ve Velilerin Ortak İhtiyaçları

1.1. Çocuklarda cinsel eğitim

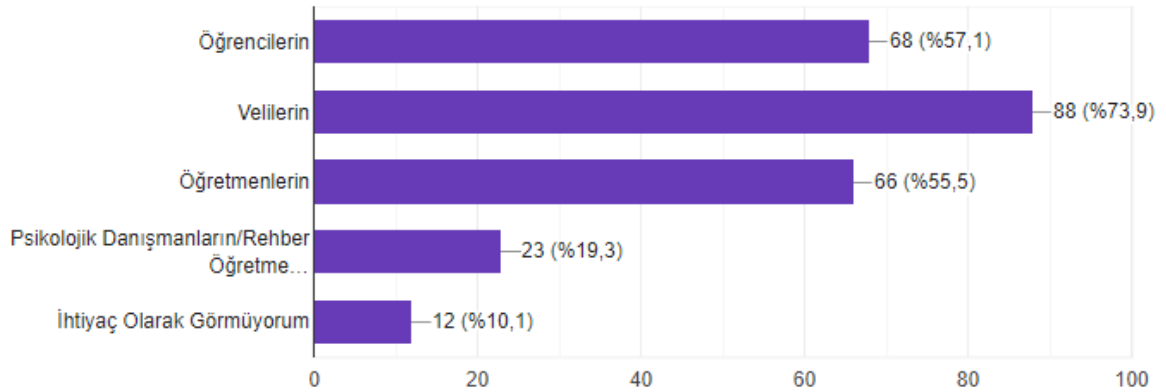
Grafik 34 Çocuklarda Cinsel Eğitim



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çocuklarda cinsel eğitim" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %58,8; veliler için %76,5 ve öğretmenler için de %52,1 olarak ortaya çıkmıştır.

1.2. Çocuklarda öz disiplin geliştirme

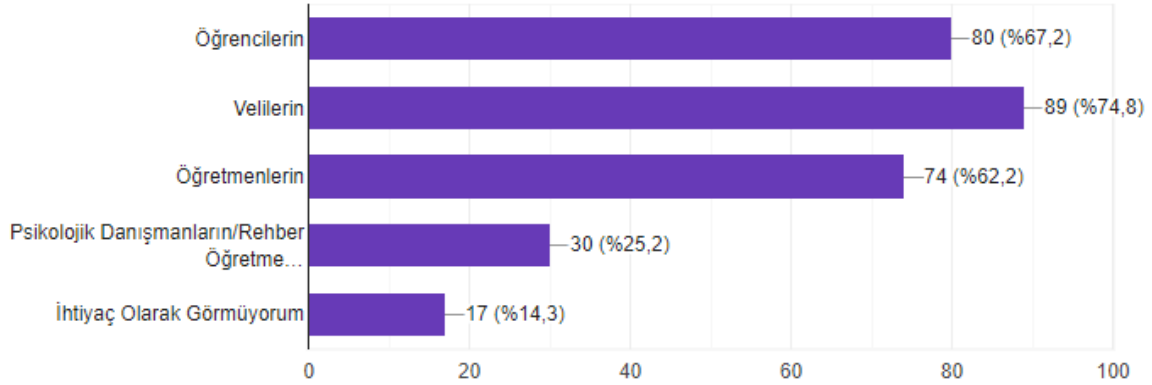
Grafik 35 Çocuklarda Öz Disiplin Geliştirme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çocuklarda öz disiplin geliştirme" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %57,1; veliler için %73,9 ve öğretmenler için de %55,5 olarak ortaya çıkmıştır.

1.3. İhmal ve istismar

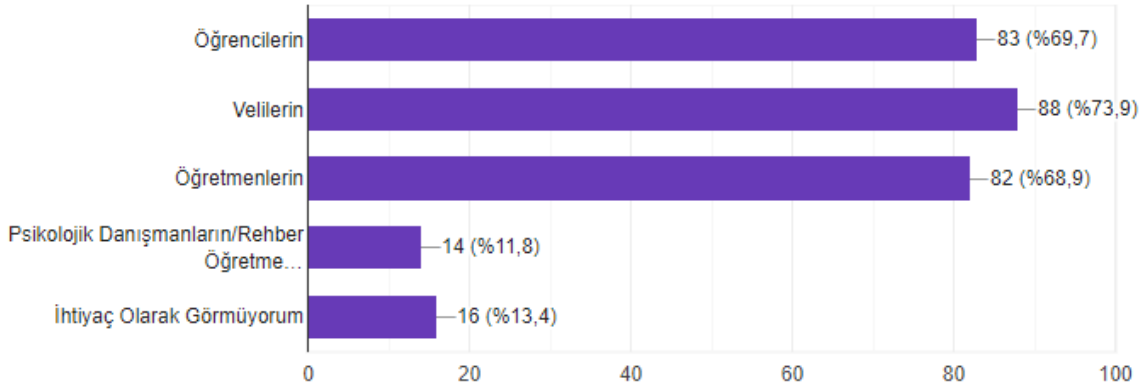
Grafik 36 İhmal ve İstismar



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çocuklarda ihmal ve istismar" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %67,2; veliler için %74,8 ve öğretmenler için de %62,2 olarak ortaya çıkmıştır.

1.4. İletişim becerileri

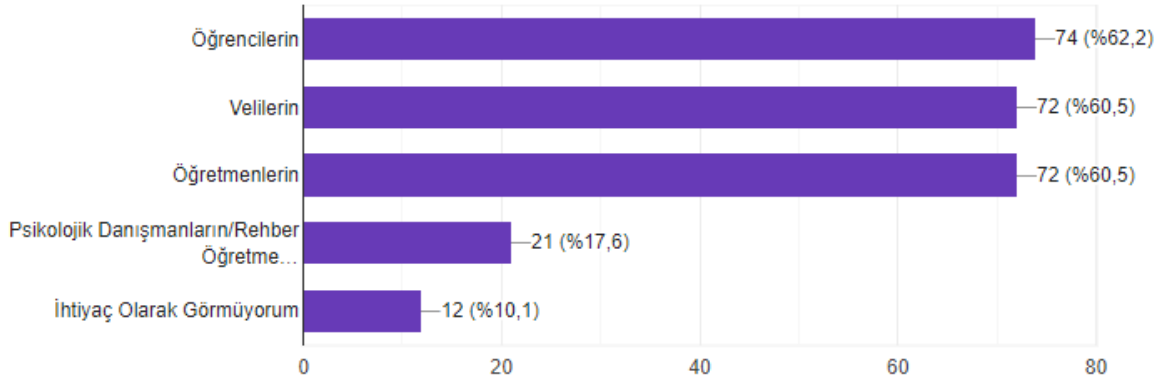
Grafik 37 İletişim Becerileri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "iletişim becerileri" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %69,7; veliler için %73,9 ve öğretmenler için de %68,89 olarak ortaya çıkmıştır.

1.5. Olumlu davranış geliştirme

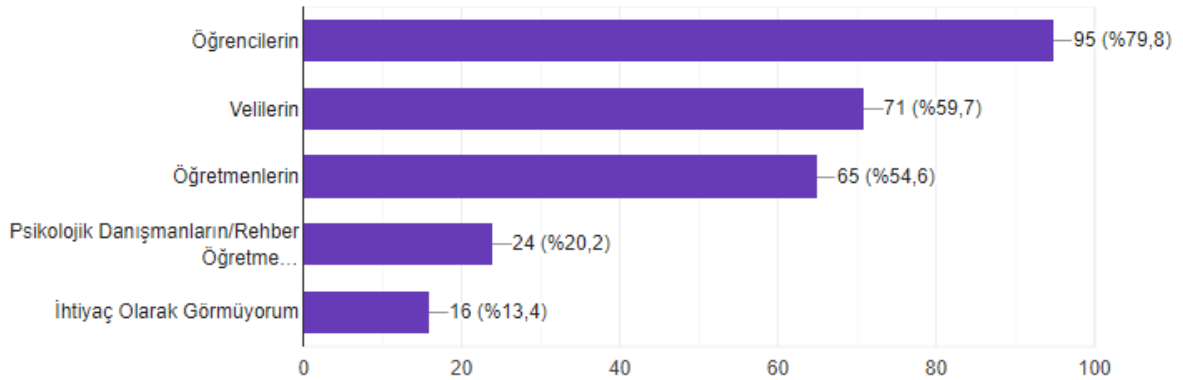
Grafik 38 Olumlu Davranış Geliştirme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "olumlu davranış geliştirme" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %62,2; veliler için %60,5 ve öğretmenler için de %60,5 olarak ortaya çıkmıştır.

1.6. Öfke yönetimi

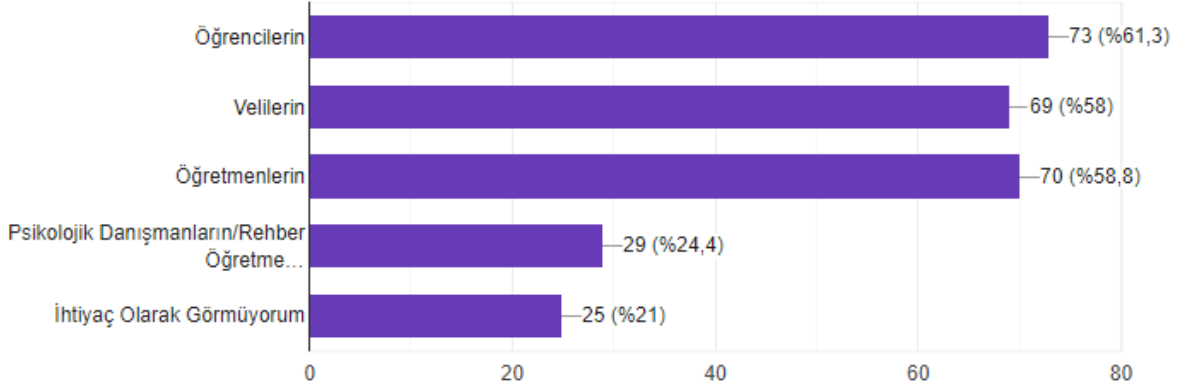
Grafik 39 Öfke Yönetimi



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "öfke yönetimi" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %79,8; veliler için %59,7 ve öğretmenler için de %54,6 olarak ortaya çıkmıştır.

1.7. Psikososyal destek programı (Doğal Afet)

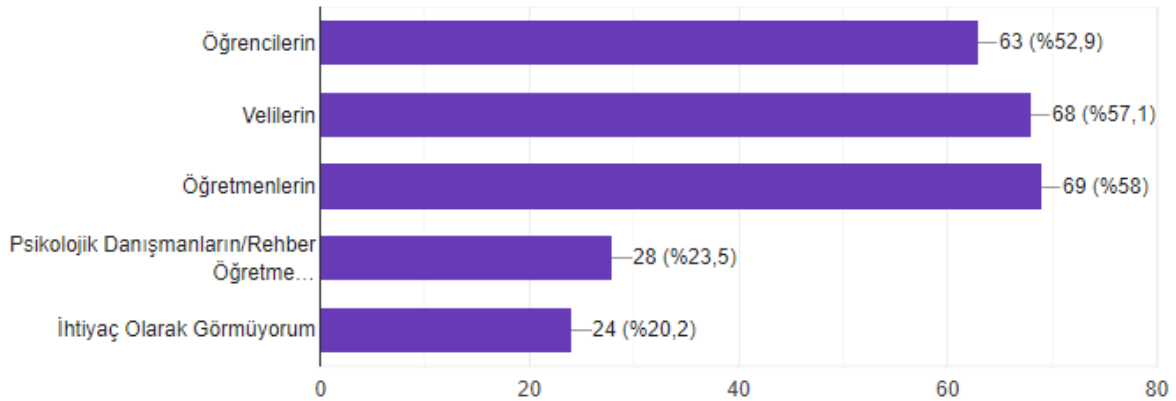
Grafik 40 Psikososyal Destek Programı (Doğal Afet)



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikososyal destek programı (Doğal Afet)" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %61,3; veliler için %58 ve öğretmenler için de %58,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.8. Psikososyal destek programı (Ölüm Yas)

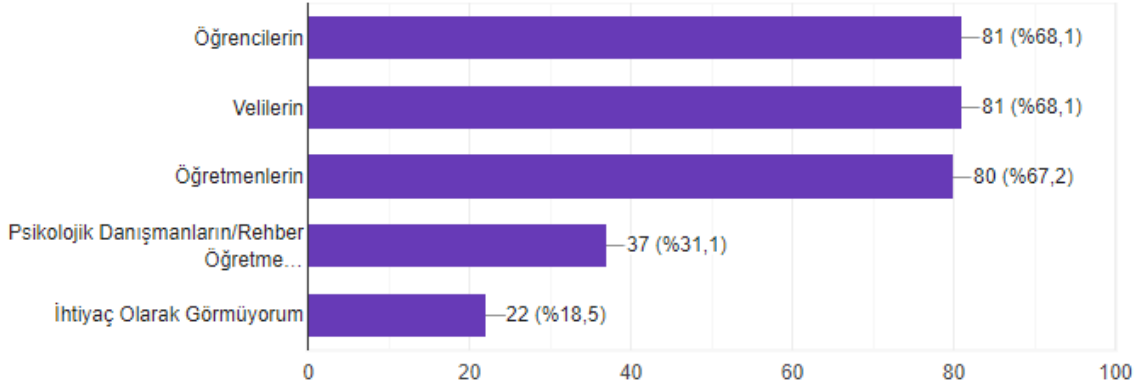
Grafik 41 Psikososyal Destek Programı (Ölüm Yas)



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikososyal destek programı (Ölüm ve Yas)" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %52,9; veliler için %57,1 ve öğretmenler için de %58 olarak ortaya çıkmıştır.

1.9. Psikososyal destek programı (Salgın Hastalık)

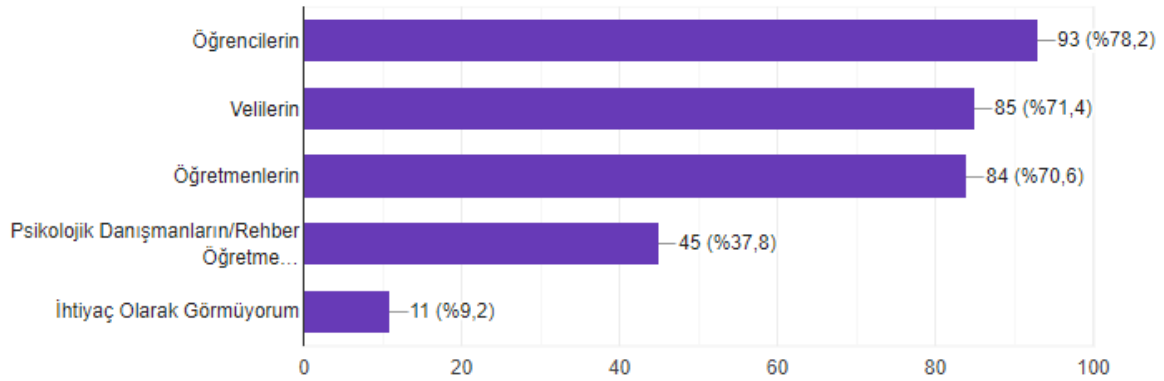
Grafik 42 Psikososyal Destek Programı (Salgın Hastalık)



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikososyal destek programı (Salgın Hastalık)" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %68,1; veliler için %68,1 ve öğretmenler için de %67,2 olarak ortaya çıkmıştır.

1.10. Psikolojik sağlamlık

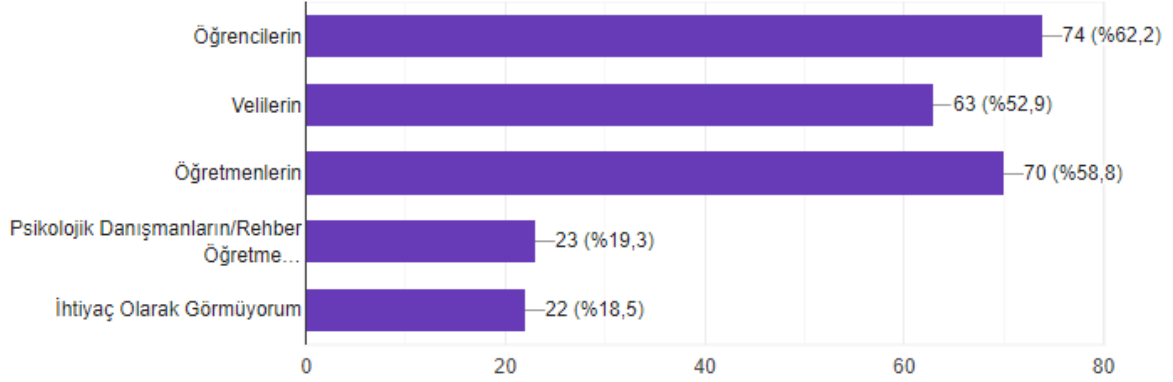
Grafik 43 Psikolojik Sağlamlık



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikolojik sağlamlık" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %79,2; veliler için %71,4 ve öğretmenler için de %70,6 olarak ortaya çıkmıştır.

1.11. Stres yönetimi

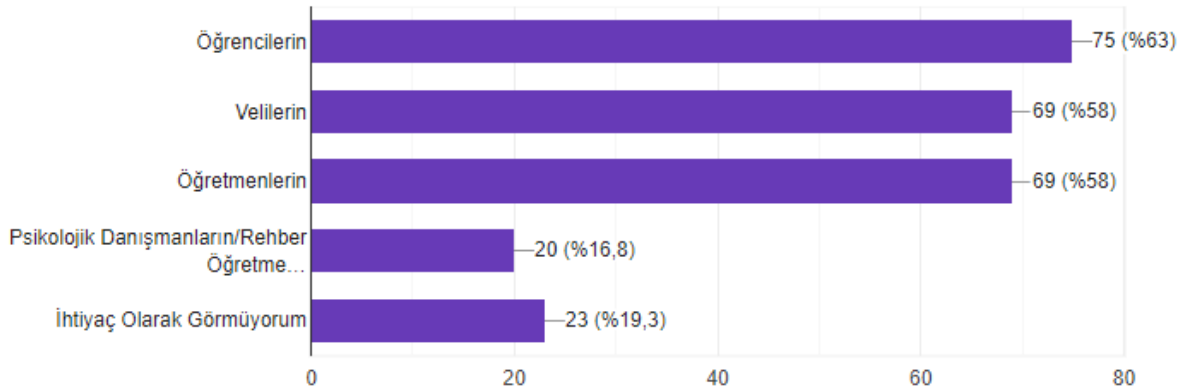
Grafik 44 Stres Yönetimi



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "stres yönetimi" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %62,2; veliler için %52,9 ve öğretmenler için de %58,8 olarak ortaya çıkmıştır.

1.12. Şiddetin önlenmesi

Grafik 45 Şiddetin Önlenmesi

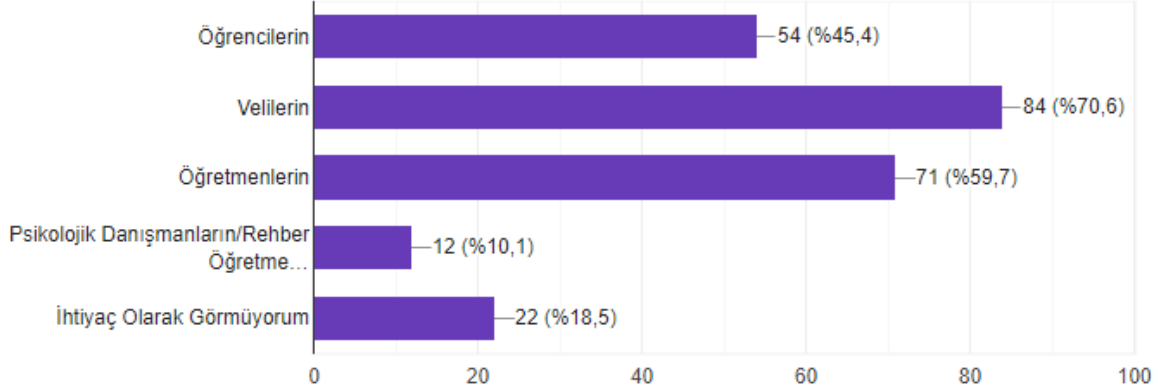


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "şiddetin önlenmesi" konusunu öğrenci, veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %63; veliler için %58 ve öğretmenler için de %58 olarak ortaya çıkmıştır.

2. Veli ve Öğretmenlerin Ortak İhtiyaçları

2.1. Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri

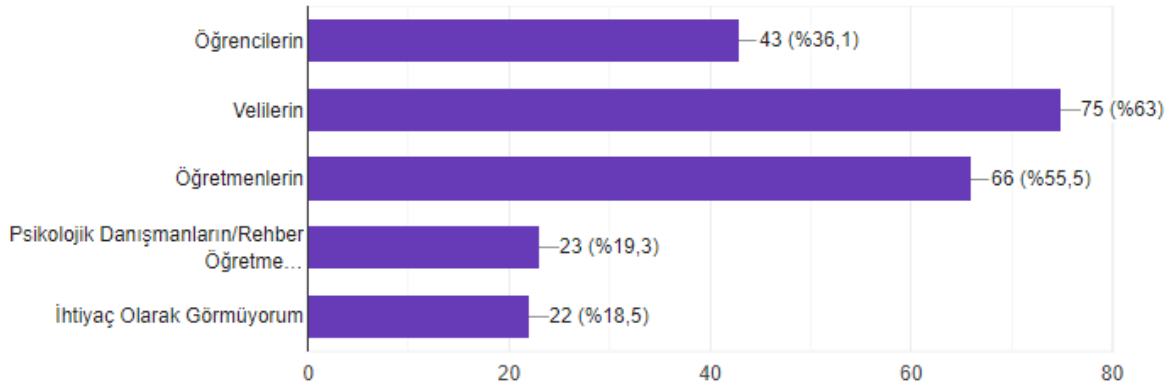
Grafik 46 Çocuk ve Ergenlerin Gelişim Özellikleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %70,6; öğretmenler için de %59,7 olarak ortaya çıkmıştır.

2.2. Çocuklar ve oyun

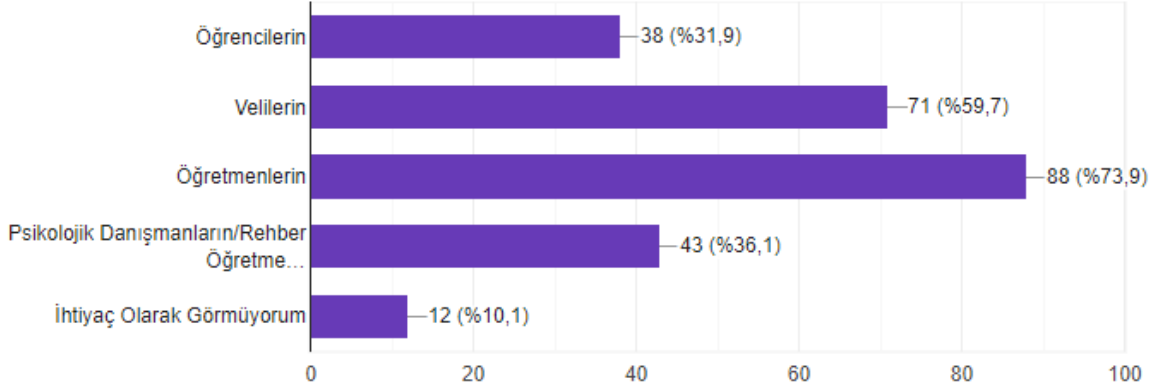
Grafik 47 Çocuklar ve Oyun



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "Çocuklar ve oyun" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %63; öğretmenler için de %55,5 olarak ortaya çıkmıştır.

2.3. Davranış değiştirme teknikleri

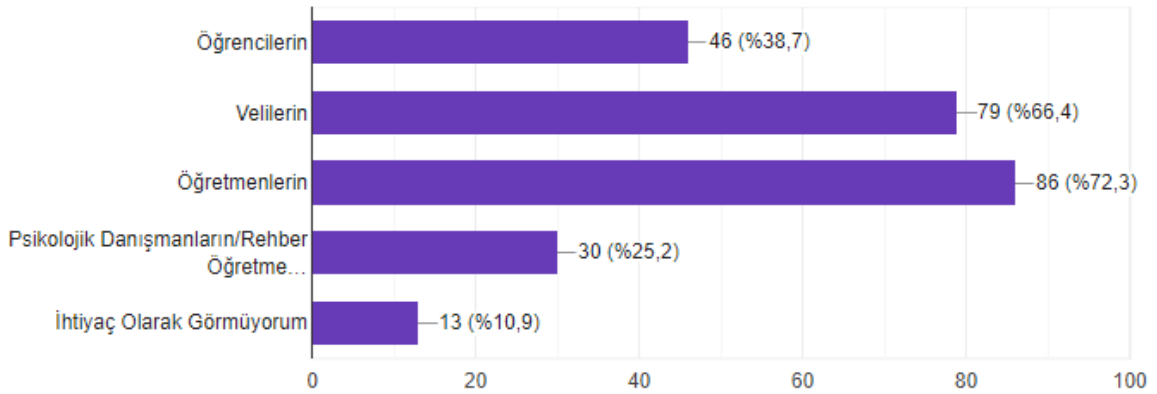
Grafik 48 Davranış Değiştirme Teknikleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "davranış değiştirme teknikleri" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %59,7; öğretmenler için de %73,9 olarak ortaya çıkmıştır.

2.4. Davranış sorunları

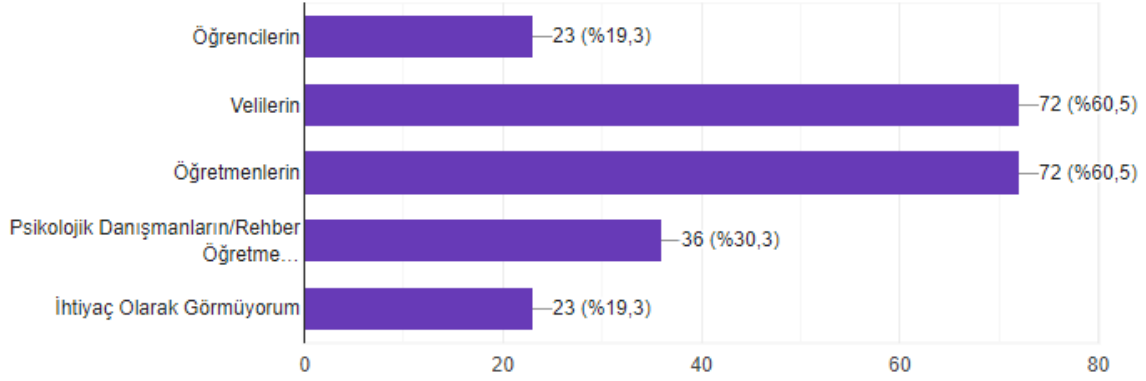
Grafik 49 Davranış Sorunları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "davranış sorunları" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %66,4; öğretmenler için de %72,3 olarak ortaya çıkmıştır.

2.5. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanakları

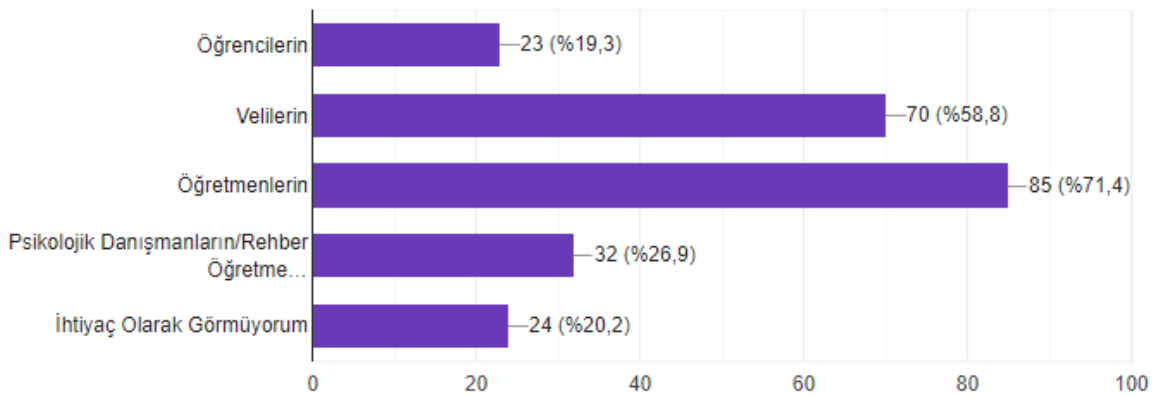
Grafik 50 Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitim Olanakları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanakları" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler ve öğretmenler için de %60,5 olarak ortaya çıkmıştır.

2.6. Özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özellikleri

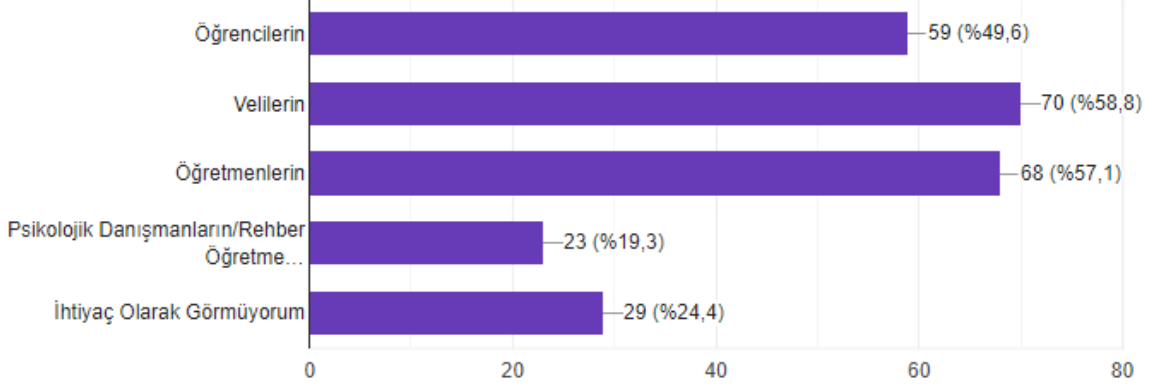
Grafik 51 Özel Gereksinimli Öğrencilerin Gelişim Özellikleri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özellikleri" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %58,8; öğretmenler için de %71,4 olarak ortaya çıkmıştır.

2.7. Psikososyal destek programı (Cinsel İstismar)

Grafik 52 Psikososyal Destek Programı (Cinsel İstismar)

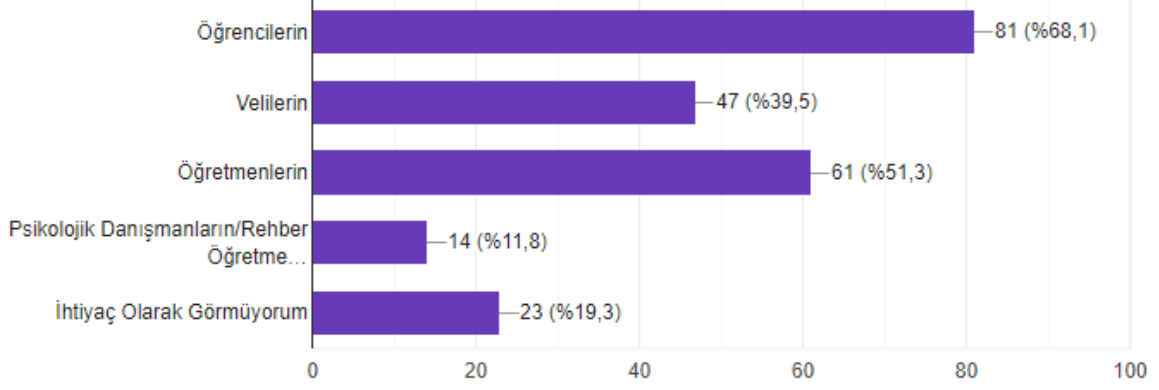


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "psikososyal destek programı (Cinsel İstismar)" konusunu veli ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi veliler için %58,8; öğretmenler için de %57,1 olarak ortaya çıkmıştır.

3. Öğrenci ve Öğretmenlerin Ortak İhtiyaçları

3.1. Bireysel farklılıklara saygı

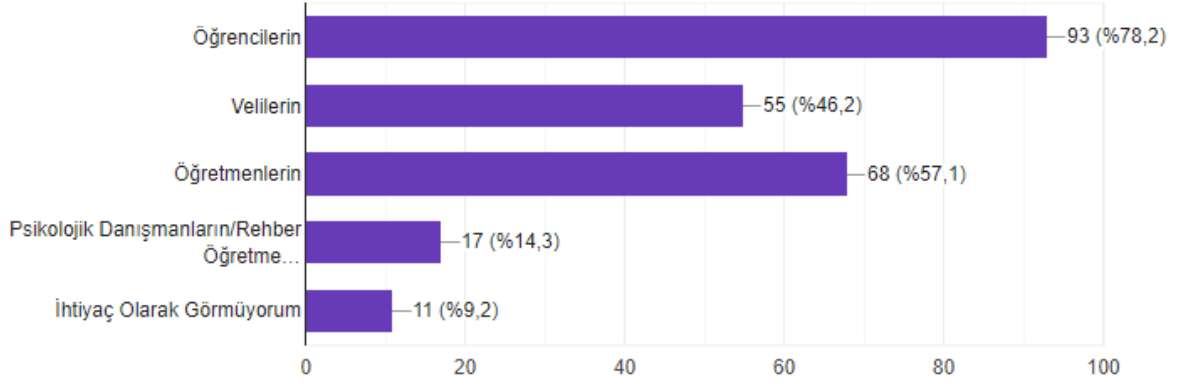
Grafik 53 Bireysel Farklılıklara Saygı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "bireysel farklılıklara saygı" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %68,1; öğretmenler için de %51,3 olarak ortaya çıkmıştır.

3.2. Çatışma çözme becerileri

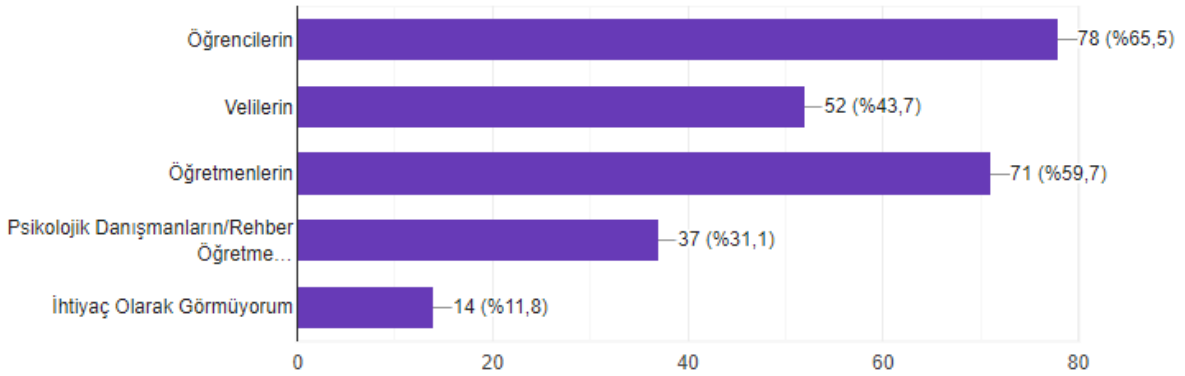
Grafik 54 Çatışma Çözme Becerileri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çatışma çözme becerileri" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %78,2; öğretmenler için de %57,1 olarak ortaya çıkmıştır.

3.3. Dikkat geliştirme çalışmaları

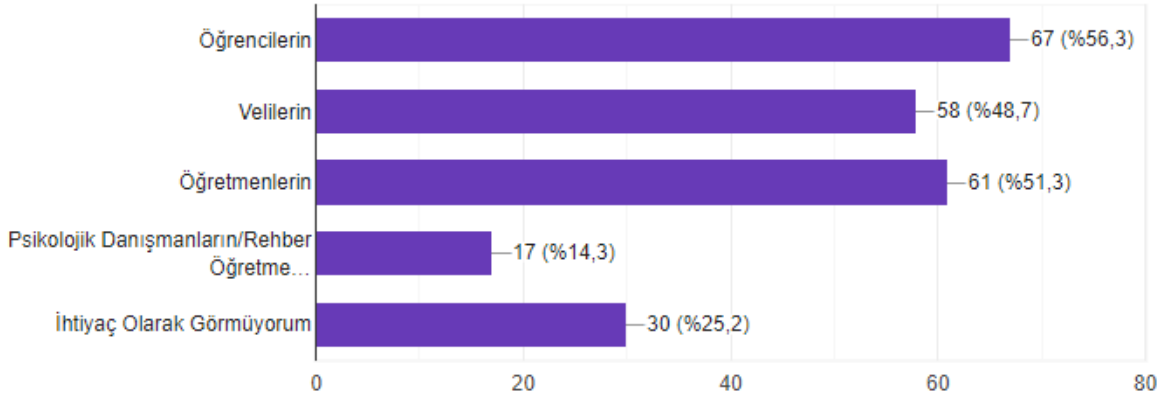
Grafik 55 Dikkat Geliştirme Çalışmaları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "dikkat geliştirme çalışmaları" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %65,5; öğretmenler için de %59,7 olarak ortaya çıkmıştır.

3.4. İşbirliği geliştirme

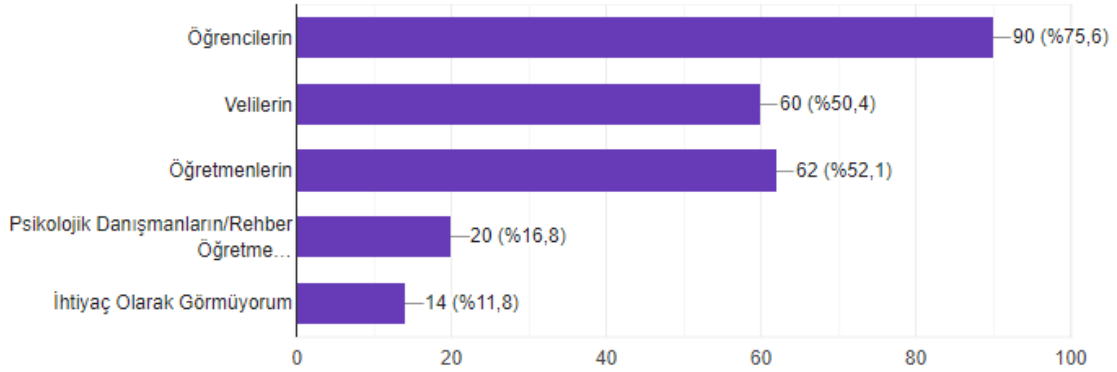
Grafik 56 İşbirliği Geliştirme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %56,3; öğretmenler için de %51,3 olarak ortaya çıkmıştır.

3.5. Problem çözüme becerileri

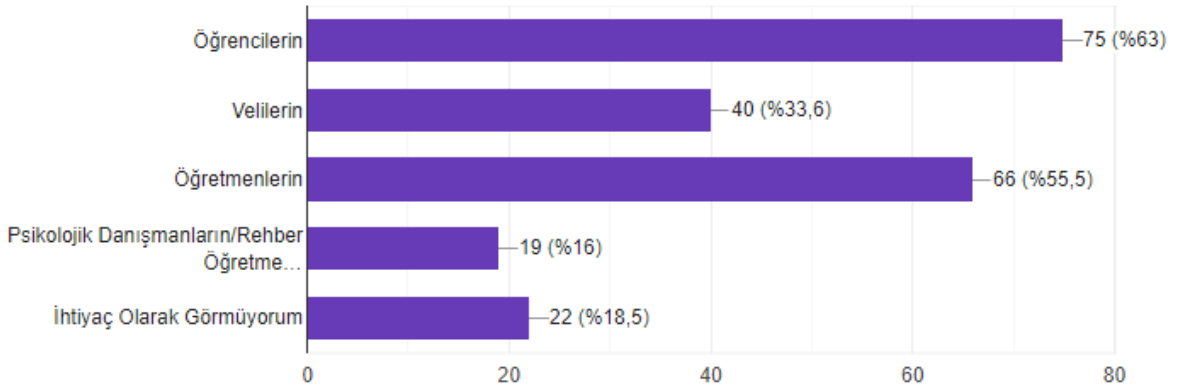
Grafik 57 Problem Çözme Becerileri



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "problem çözüme becerileri" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %75,6; öğretmenler için de %52,1 olarak ortaya çıkmıştır.

3.6. Öğrenme Stilleri

Grafik 58 Öğrenme Stilleri

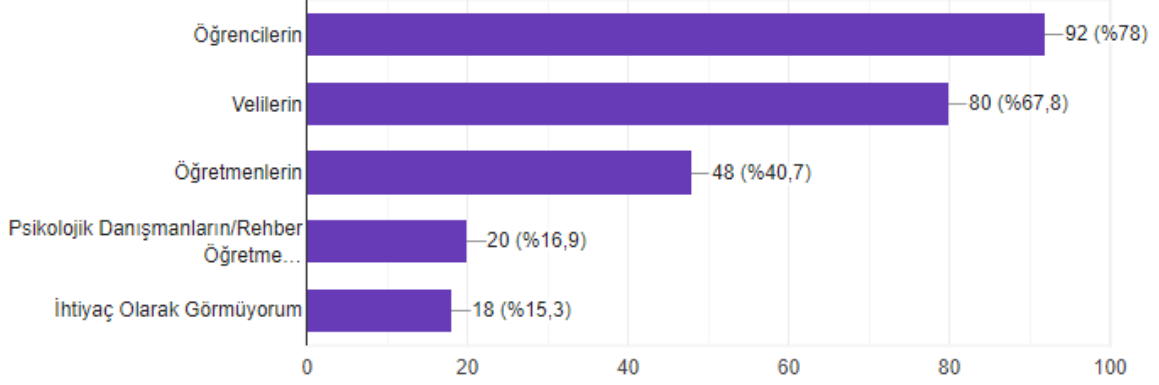


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "öğrenme stilleri" konusunu öğrenci ve öğretmenler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %63; öğretmenler için de %55,5 olarak ortaya çıkmıştır.

4. Öğrenci ve Velilerin Ortak İhtiyaçları

4.1. Bilinçli teknoloji kullanımı

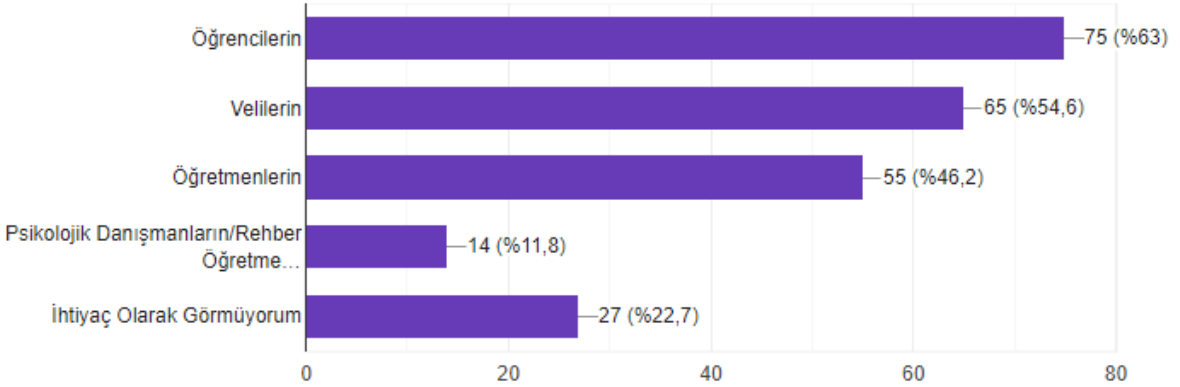
Grafik 59 Bilinçli Teknoloji Kullanımı



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "bilinçli teknoloji kullanımı" konusunu öğrenci ve veliler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %78; veliler için de %67,8 olarak ortaya çıkmıştır.

4.2. Çocuk hak ve sorumlulukları

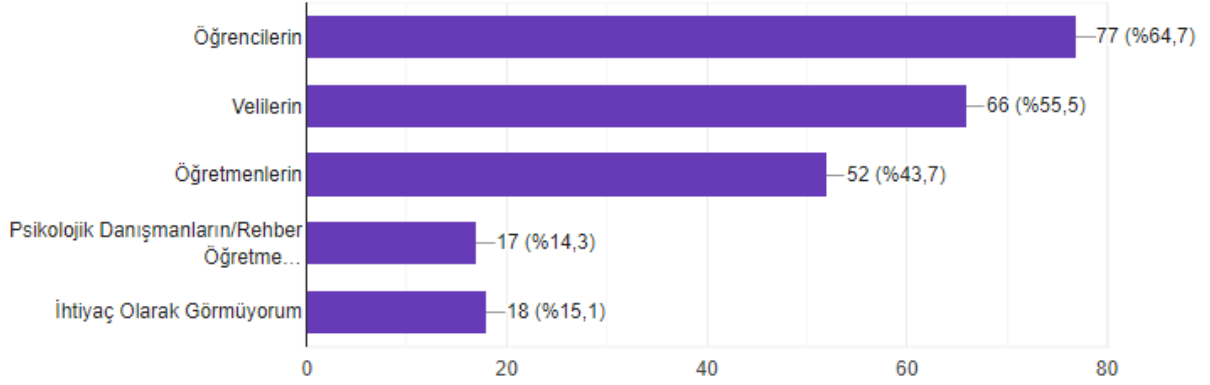
Grafik 60 Çocuk Hak ve Sorumlulukları



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "çocuk hak ve sorumlulukları" konusunu öğrenci ve veliler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %63; veliler için de %54,6 olarak ortaya çıkmıştır.

4.3. Özgüven ve özsaygı geliştirme

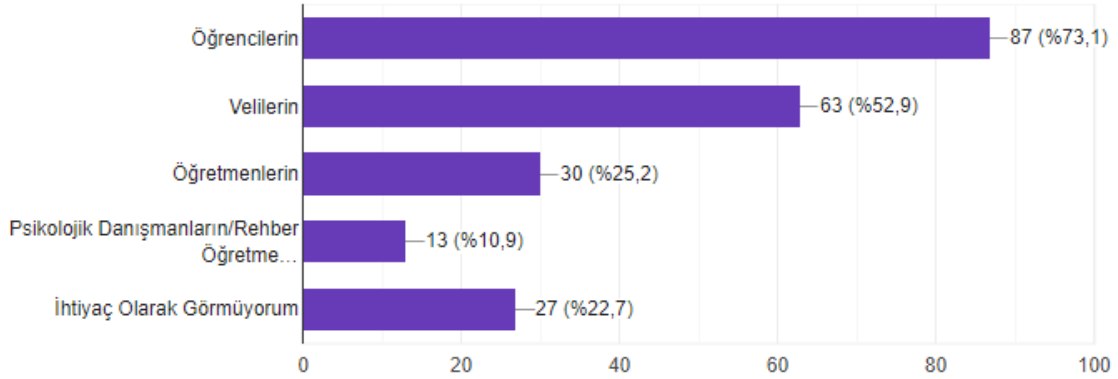
Grafik 61 Özgüven ve Özsaygı Geliştirme



Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "Özgüven ve Özsaygı Geliştirme" konusunu öğrenci ve veliler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %64,7; veliler için de %55,5 olarak ortaya çıkmıştır.

4.4. Sınav Kaygısı

Grafik 62 Sınav Kaygısı

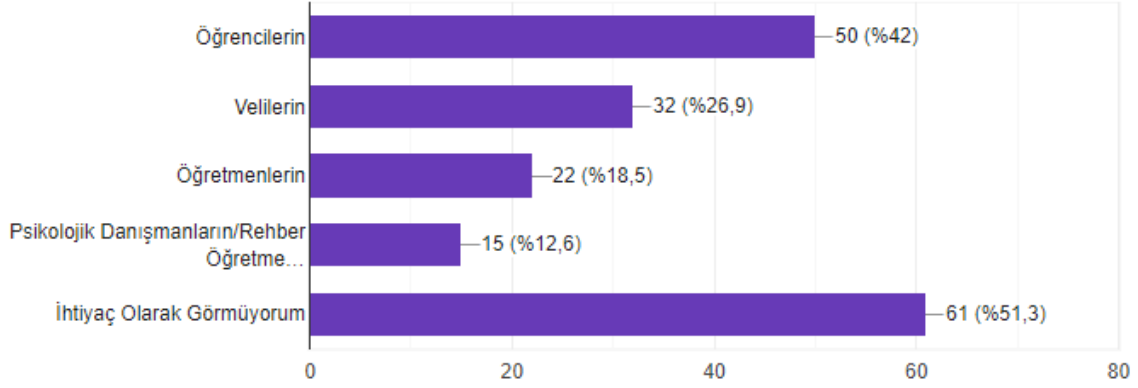


Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler tarafından "sınav kaygısı" konusunu öğrenci ve veliler için ortak ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Dağılımın yüzdesi öğrenciler için %73,1; veliler için de %52,9 olarak ortaya çıkmıştır.

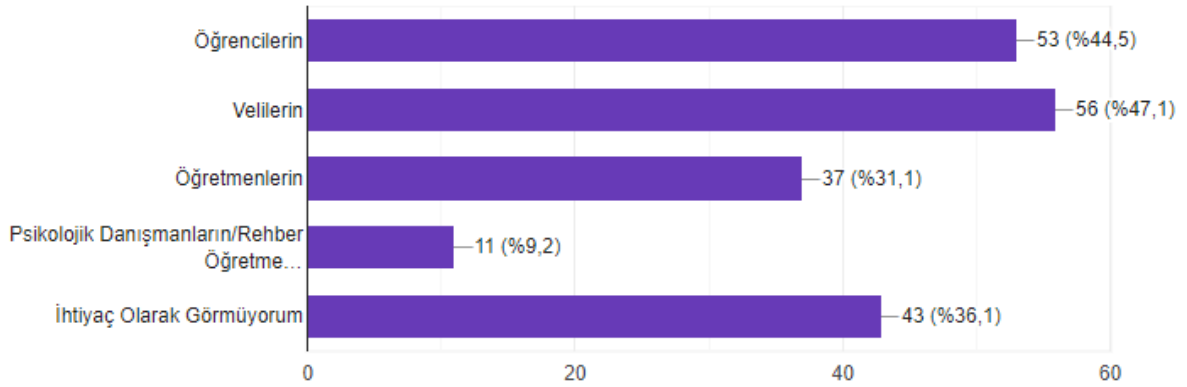
5. İhtiyaç Olarak Görülmeyen Konular

İhtiyaç olarak görülmeyen konular, seçeneklerden "ihtiyaç olarak görmüyorum"un yüzdesi %51 ve üstünde çıkan konularla; seçeneklerden hiç birinin %51'in üstünde olmadığı konular, bu çerçevede değerlendirilmiştir.

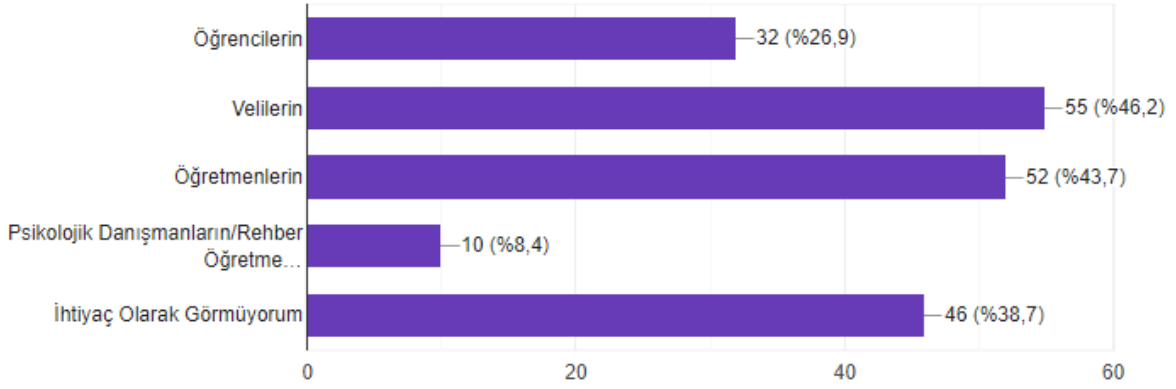
Grafik 63 Çevredeki İş Olanakları ve Çalışma Koşulları



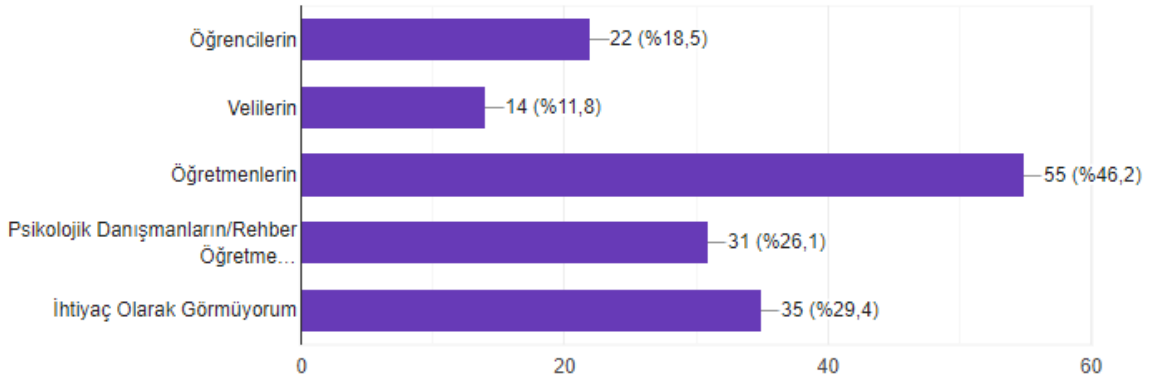
Grafik 64 Bağımlılıkla Mücadele



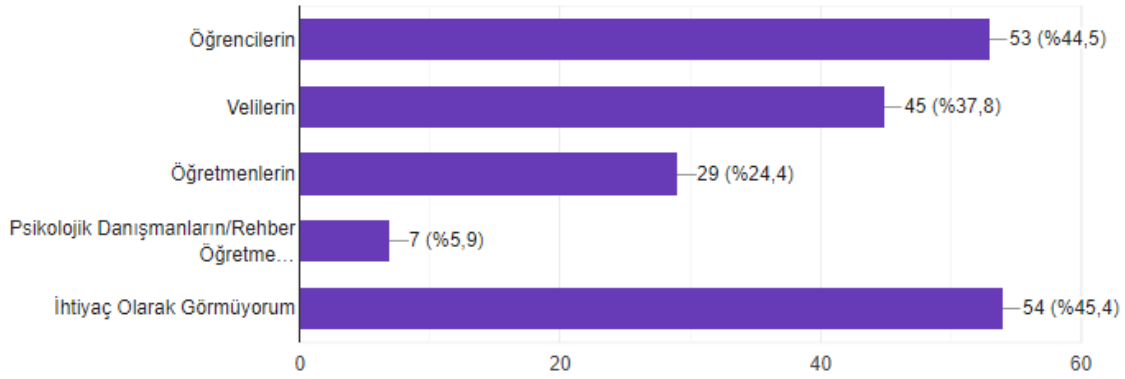
Grafik 65 BİLSEM Tanıtımı



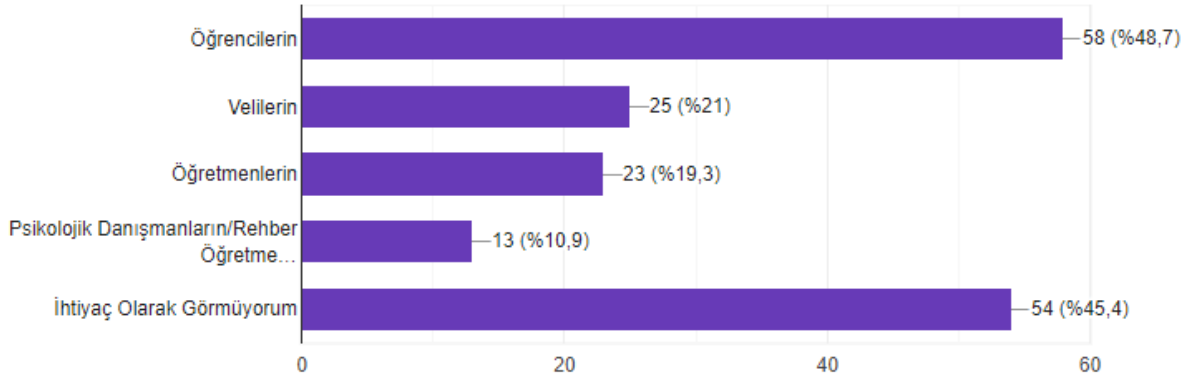
Grafik 66 Bireyi Tanıma Teknikleri



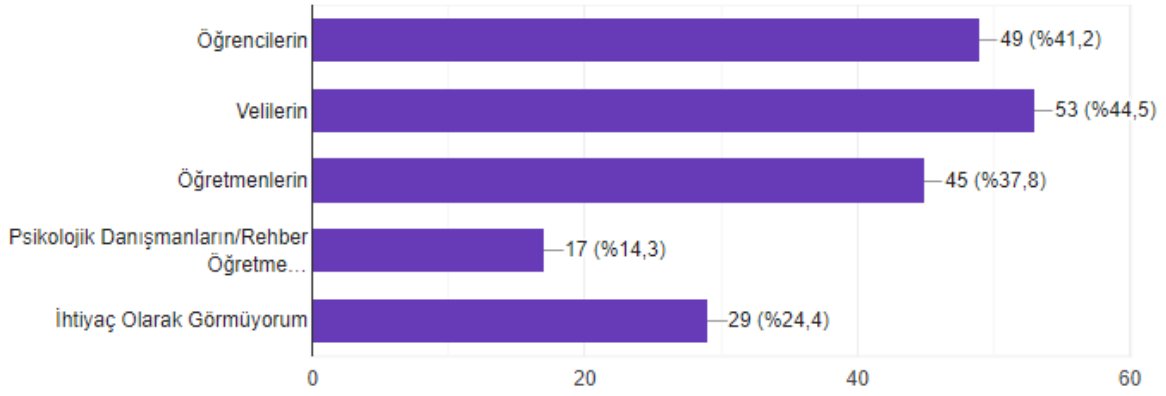
Grafik 67 Ders Seçimi



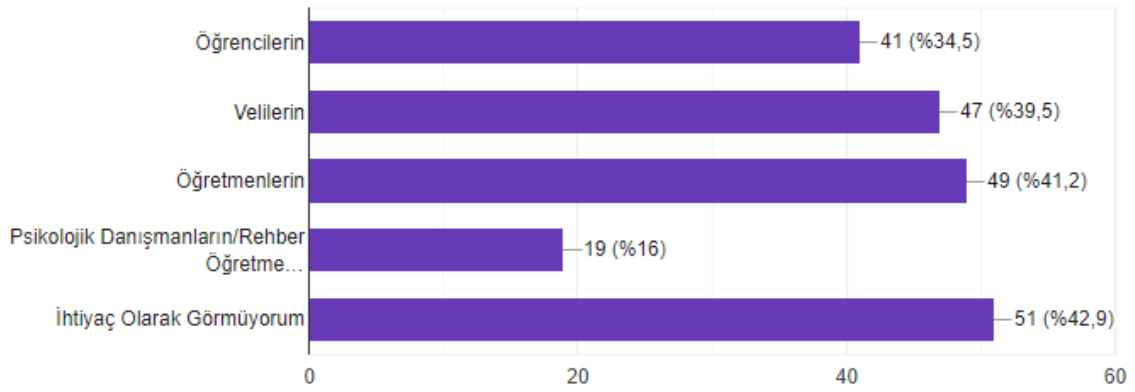
Grafik 68 İş Yaşamına Yönelik Beceriler



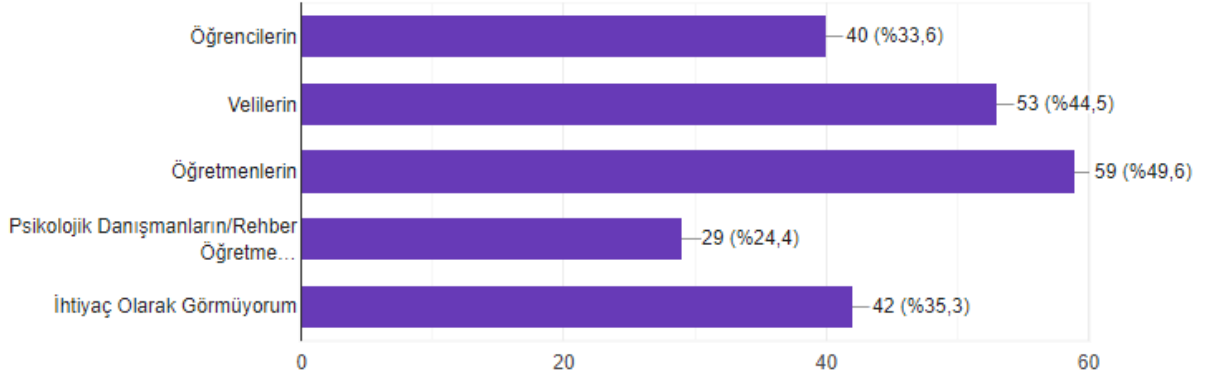
Grafik 69 Okul Olgunluğu



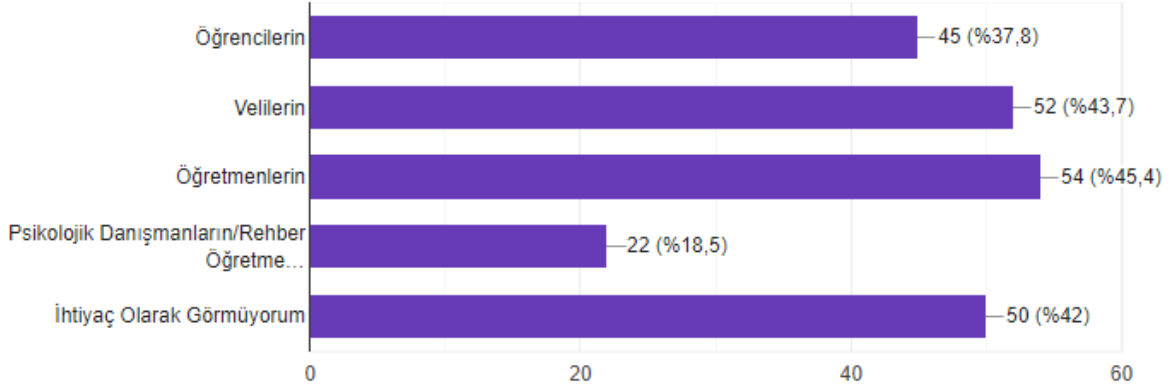
Grafik 70 Psikososyal Destek Programı (Göç)



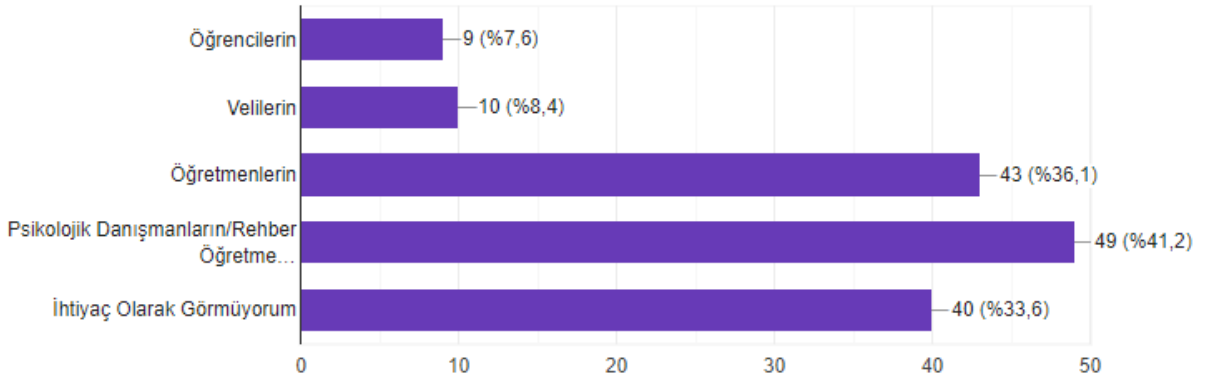
Grafik 71 Psikososyal Destek Programı (İntihar)



Grafik 72 Psikososyal Destek Programı (Terör)



Grafik 73 Vaka Paylaşımı



Verilen grafiklerde de görüldüğü gibi "çevredeki iş olanakları ve çalışma koşulları", "bağımlılıkla mücadele", "bilsem tanıtımı", "bireyi tanıma teknikleri", "ders seçimi", "iş yaşamına yönelik beceriler", "okul olgunluğu", "psikososyal destek programı (göç)", "psikososyal destek programı (intihar)", "psikososyal

destek programı (terör)" ve "vaka paylaşımı" konuları öğrenci, öğretmen ve veliler için bir ihtiyaç olarak görülmediği sonucu çıkmıştır.

6. Açık Uçlu Sorular Kapsamında İhtiyaç Olarak Belirtilen Konular

- ✓ Uzaktan Eğitimin Öğrenci, Öğretmen ve Veli Üzerinde Yarattığı Etkiler
- ✓ Psikolojik Danışmanlara EMDR Eğitimi
- ✓ Cinsel Gelişim ve Eğitimi (Özel Eğitim)
- ✓ Temel Mindfulness Eğitimi
- ✓ Yüz Yüze Eğitime Geçişte Psikolojik Danışmanları Bekleyen Şeyler Nelerdir? Bunlara Karşın Psikolojik Danışmanların Yeterliliğini Artırmak.
- ✓ Rehber Öğretmenler İçin Çözüm Odaklı Terapi Yaklaşımları
- ✓ Rehber Öğretmeler İçin Danışma Teknikleri
- ✓ Kaynaştırma Eğitimi
- ✓ Eğitimde Drama
- ✓ Hareket Dans Müzik Terapi Dışavurum Terapi Teknikleri
- ✓ Toplumsal Cinsiyet Esitliği
- ✓ Okul Öncesi Birey Tanıma Teknikleri
- ✓ Oyun Terapisi
- ✓ Rehber Öğretmenler İçin Güncel Eğitimlerin Daha Sıklıkla Ve Uzmanları Tarafından Verilmesi
- ✓ Psikolojik Danışmanlara Oyun Terapisi
- ✓ Çocuklarda EMDR Eğitimi
- ✓ Aile İçi Şiddet
- ✓ Filial Terapi
- ✓ Sanat Terapisi İle Travmaya Bakış

Açık uçlu sorular kapsamında belirtilen ihtiyaç konuları incelendiğinde ağırlıklı olarak psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler için olduğu görülmektedir. Anket kapsamında sorulan 72 konudan hiç birisinin %51 düzeyinde kendileri için bir ihtiyaç olarak görülmemiş olmasıyla, açık uçlu sorular kapsamında belirtilen konuların ihtiyaç olarak görülmesi ve bunların ağırlıklı olarak kendilerine yönelik olması manidardır.

7. Sonuç

Okullarda görev yapmakta olan psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin gözünden kendileri, öğrenciler, veliler ve öğretmenler için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri açısından ihtiyaçlar ortaya konulmuştur.

Ortaya çıkan sonuçlar ankaya RAM açısından geleceğe yönelik bir projeksiyon amacıyla kullanılarak, çalışmaların planlanmasında yararlanılacaktır.

Okullarımızın ihtiyaçlarını ortaya koymak için uygulanan RİBA gibi, bu sonuçlarda Merkezimiz için bu niteliği taşımakta olup, ihtiyaçları ortaya çıkarmıştır.

ankaya RAM olarak ihtiyaç duyulan konulardan yola çıkarak öncelikli, orta vadeli ve uzun vadeli çalışmaların gerçekleştirilmesinde yol haritası olacaktır.

Çalışma sonuçları okullarımız ve meslektaşlarımızla paylaşılarak, okul çalışmalarına ışık tutulmuş da olacaktır.

alışmalar Merkezimiz uzmanlarının yanında okul ve kurumlarda görev yapmakta olan psikolojik danışman/rehber ğretmen ve özel eğitim öğretmenlerinden de yararlanılabilecektir.

Çalışma sonuçlarından yola çıkarak ihtiyaç duyan ve talep gelen özel ve resmi okulların ğrenci, veli ve öğretmenlerine yönelik seminer ve konferanslar gerçekleştirilebilecektir.