

**2024 REHBERLİK
İHTİYAÇLARI
BELİRLEME ANKETLERİ
-RİBA-
SONUÇ RAPORU**



**ÇANKAYA REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ
HAZİRAN 2024**

GİRİŞ

Rehberlik İhtiyaçlarını Belirleme Anketleri her kademedeki okullarda 'öğretmen-öğrenci ve velilere uygulanabilmesi amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olan standart formlardır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Mayıs ayında her tür ve kademedeki okul uygulamalarında, 2023 yılı Mayıs ayı itibarıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından revize edilen formlar kullanılmış; değerlendirmeler de bu doğrultuda yapılmıştır.

Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anket Formları öğrenci, öğretmen ve velinin her soru maddesinde yer alan iki rehberlik hizmetini belirten ifadeden birini seçerek işaretlemesi yoluyla doldurulmakta; ilkokul öğrenci formu 15, ortaokul öğrenci formu 18, lise öğrenci formu 20, okulöncesi öğretmen formu 13 , ilkokul öğretmen formu 16, ortaokul öğretmen formu 18 , lise öğretmen formu 19, okulöncesi veli formu 13 , ilkokul veli formu 13, ortaokul veli formu 16 ve lise veli formu 19 maddeden oluşmaktadır.

Uygulanan anket formları Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olan sınıf, okul ve bölge sonuç çizelgelerine sırasıyla işlenmektedir. Sonuç çizelgeleri belirli formülleri/hesaplamaları barındıran excel programı formatında hazırlanmışlardır. Sınıf sonuç çizelgelerindeki hedef bazındaki ağırlıklı standart puanlar Okul Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı tarafından okul sonuç çizelgelerine aktarılmakta ve hedefler bazında bütün okulun öncelikli rehberlik ihtiyaçları belirlenmektedir. Okullar tarafından bağlı buldukları Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilen çizelgelerdeki hedef bazındaki ağırlıklı standart puanlar ise bölge sonuç çizelgelerine aktarılmakta ve hedefler bazında ilçenin öncelikli rehberlik ihtiyaçları belirlenmektedir.

Çankaya İlçesinde yer alan okullardan ulaşan okul sonuç çizelgelerindeki verilerin aktarılmasıyla oluşturulan İlçe Rehberlik İhtiyaçlarını yansıtan çalışmaya aşağıda yer verilmiştir. 2024 Mayıs ayı uygulaması sonrasında elde edilen veriler özelde Çankaya ilçesinin genelde ise Ankara ilinin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Çalışmalarının planlamasında değerlendirilmeye alınmıştır.

2024 ÇANKAYA İLÇESİ KADEMELER BAZINDA REHBERLİK İHTİYAÇLARI BELİRLEME ANKETLERİ SONUÇLARI

2024 Yılı Okul RİBA uygulamalarının ardından okullardan Merkezimize gönderilen okul sonuç çizelgeleri kademeler bazında ayrı ayrı değerlendirilerek ilçe genelinde hangi kademede hangi rehberlik ihtiyacının önceliklendirildiği belirlenmeye çalışılmıştır. Aşağıda kademeler bazında paylaşılan grafiklerde görülen maddeler 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Merkezimizce gerçekleştirilecek çalışmaların planlanmasında veri olarak değerlendirmeye alınmıştır.

Aşağıda paylaşılan grafikler incelendiğinde:

Okulöncesi Eğitim Kademesinde;

1. İhmal ve istismardan korunma
2. Zaman Yönetimi
3. Öfke Yönetimi

İlkokullarda;

1. Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar
2. Çatışma Çözme Becerileri
3. Sınır Koyma

Ortaokullarda;

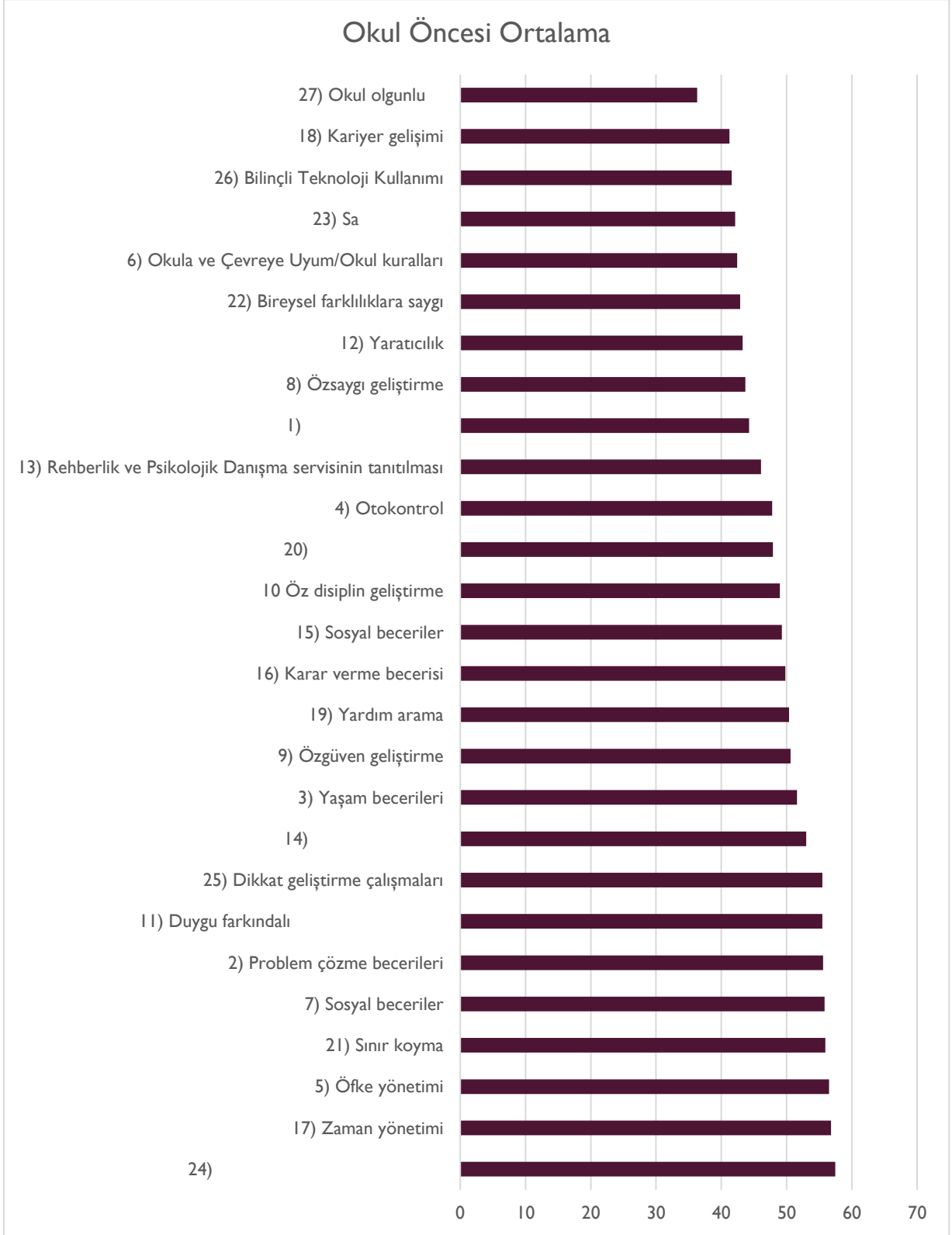
1. Sınır Koyma
2. Zaman Yönetimi ve Öz Düzenlemeli Öğrenme
3. Karar Verme Becerisi

Ortaöğretim Kademesinde ise

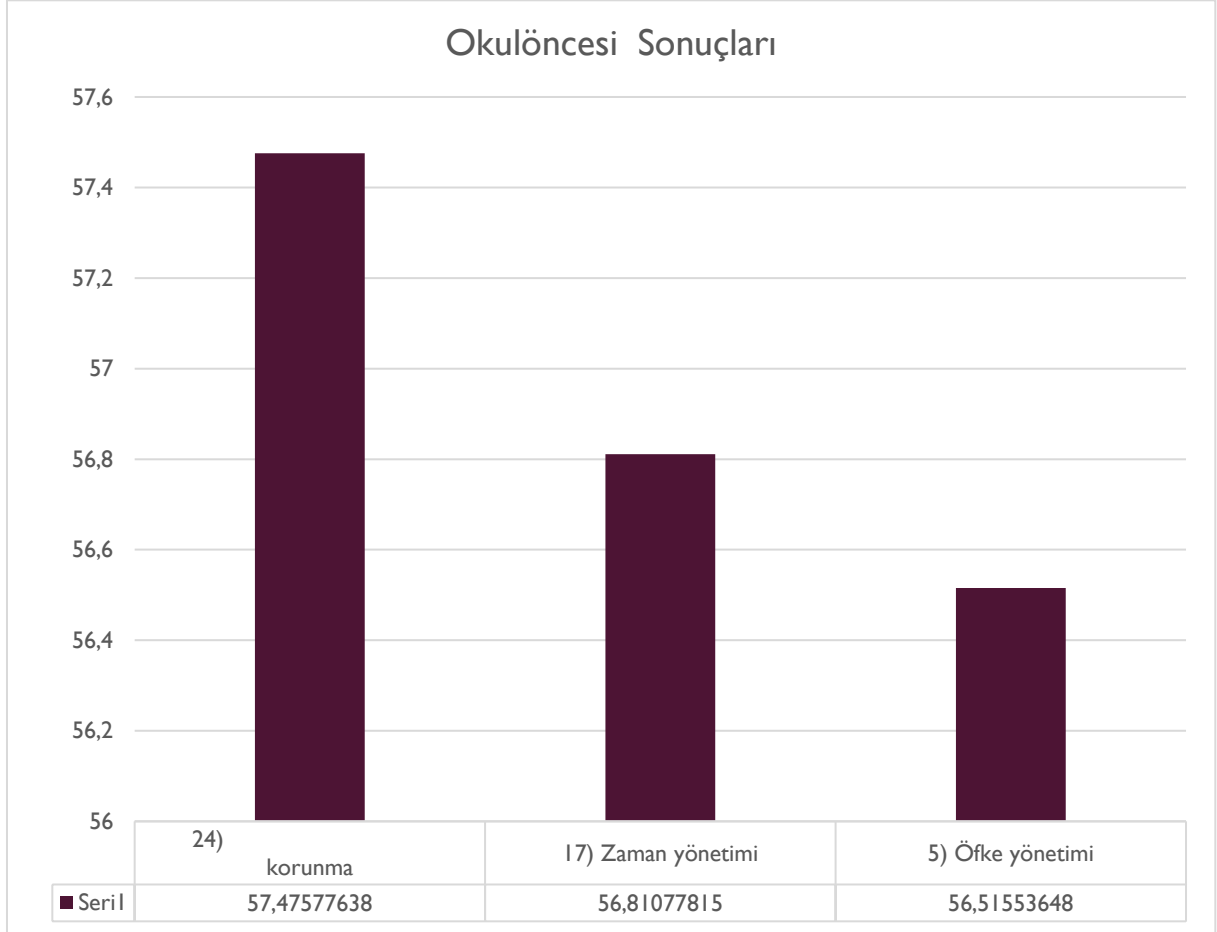
1. Meslekle İlgili, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellikler ilişkisi
2. Otokontrol
3. Mesleki Hedef Belirleme

öncelikli rehberlik ihtiyaçları olarak görülmektedir.

OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI SONUÇLARI

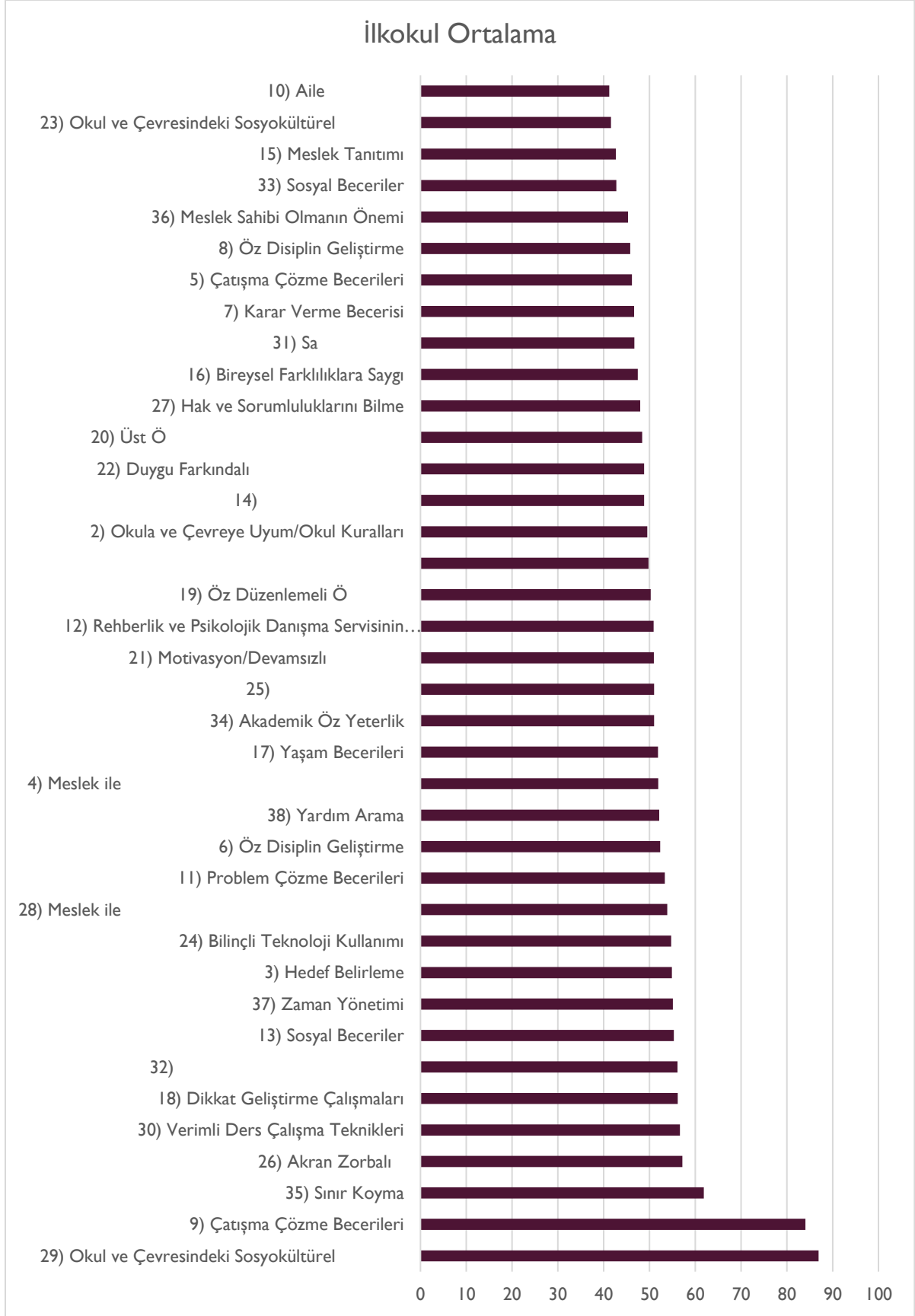


Okulöncesi Sonuçları

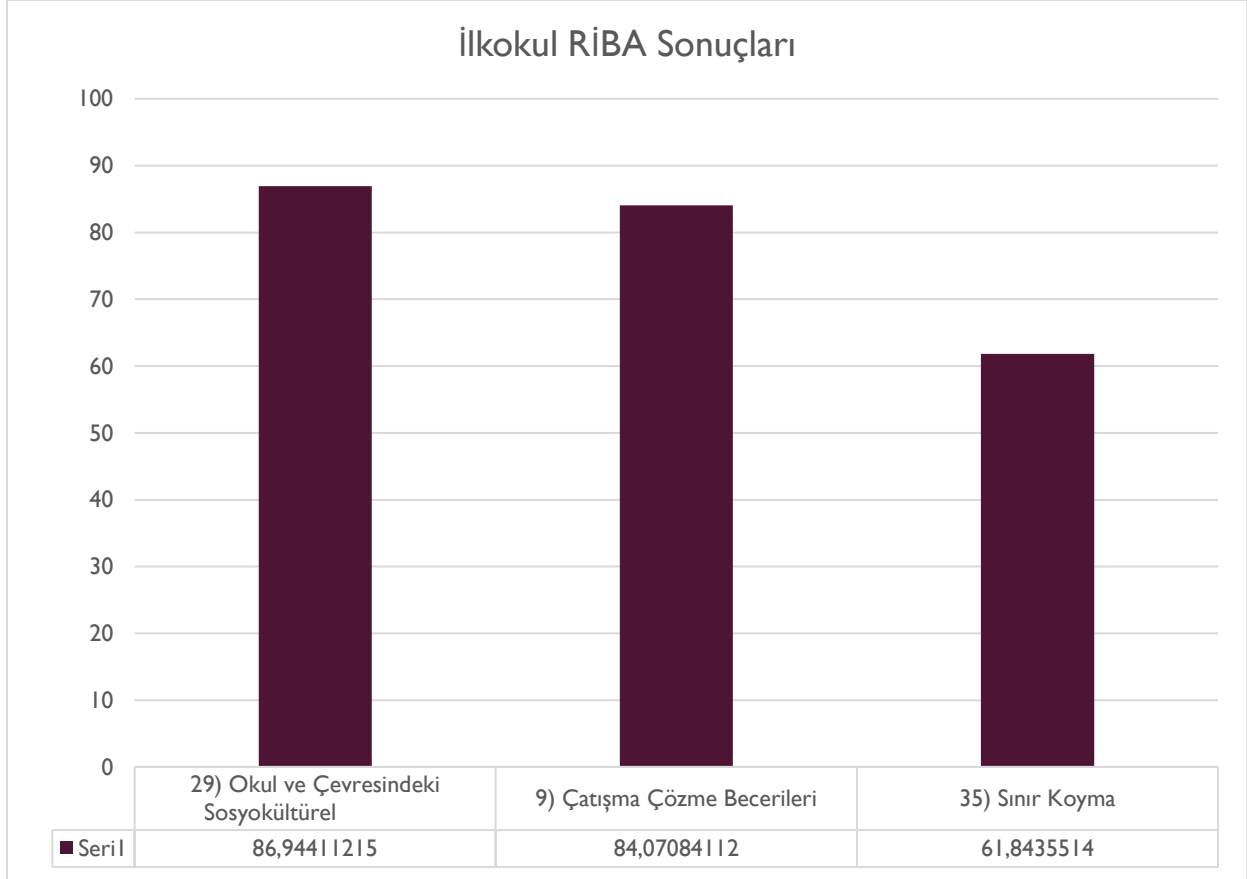


İLKOKUL SONUÇLARI

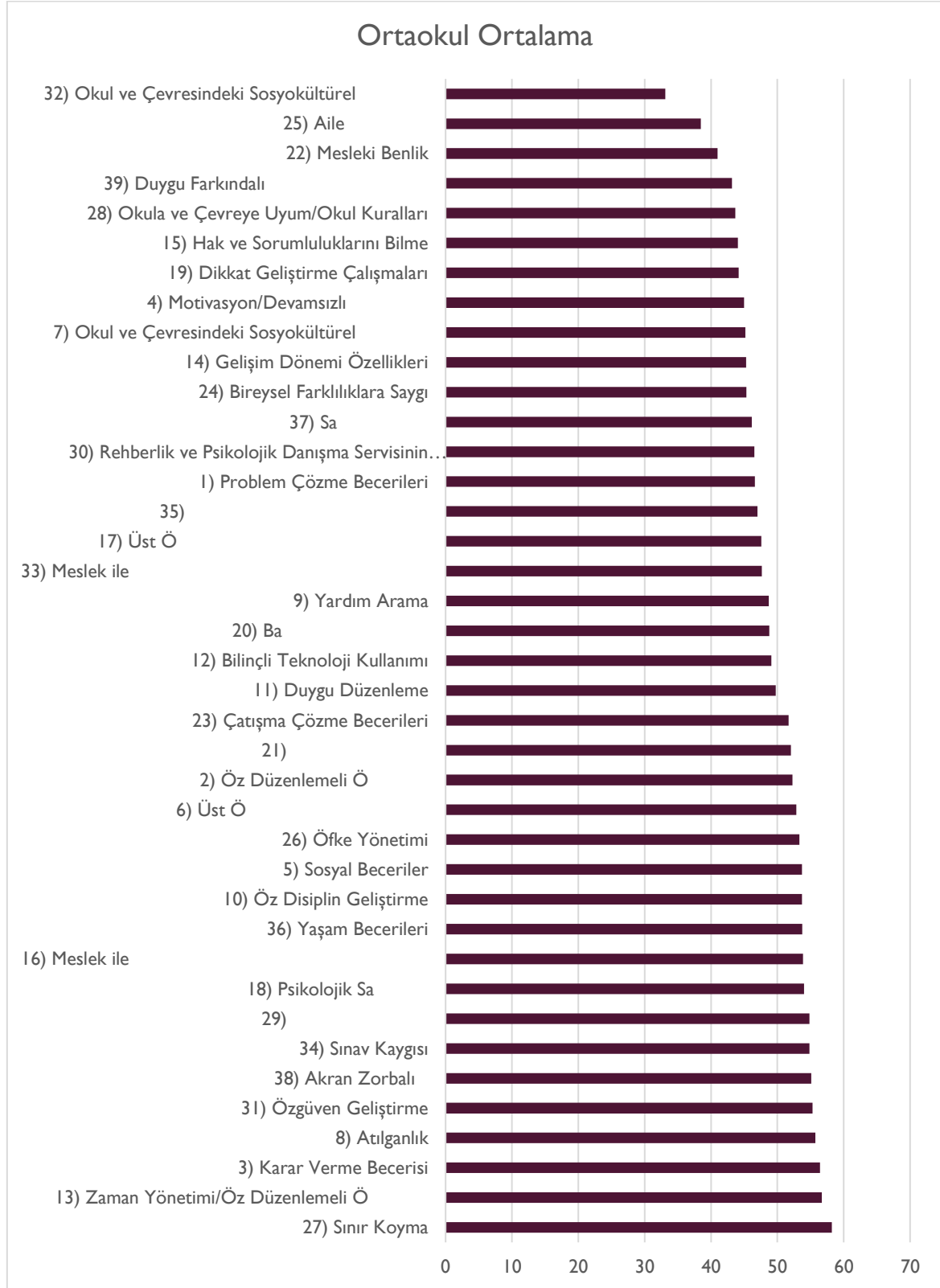
İlkokul Ortalama



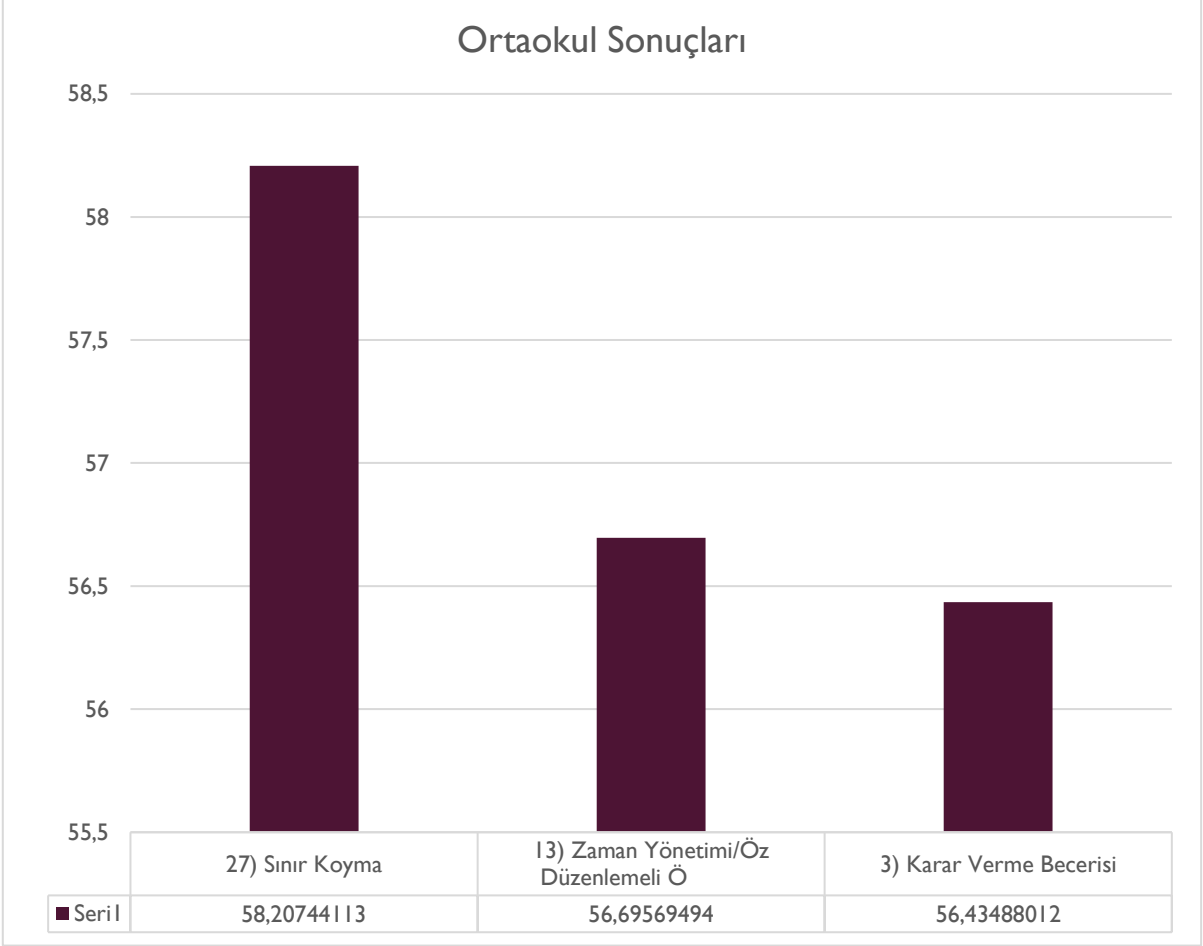
İlkokul RiBA Sonuçları



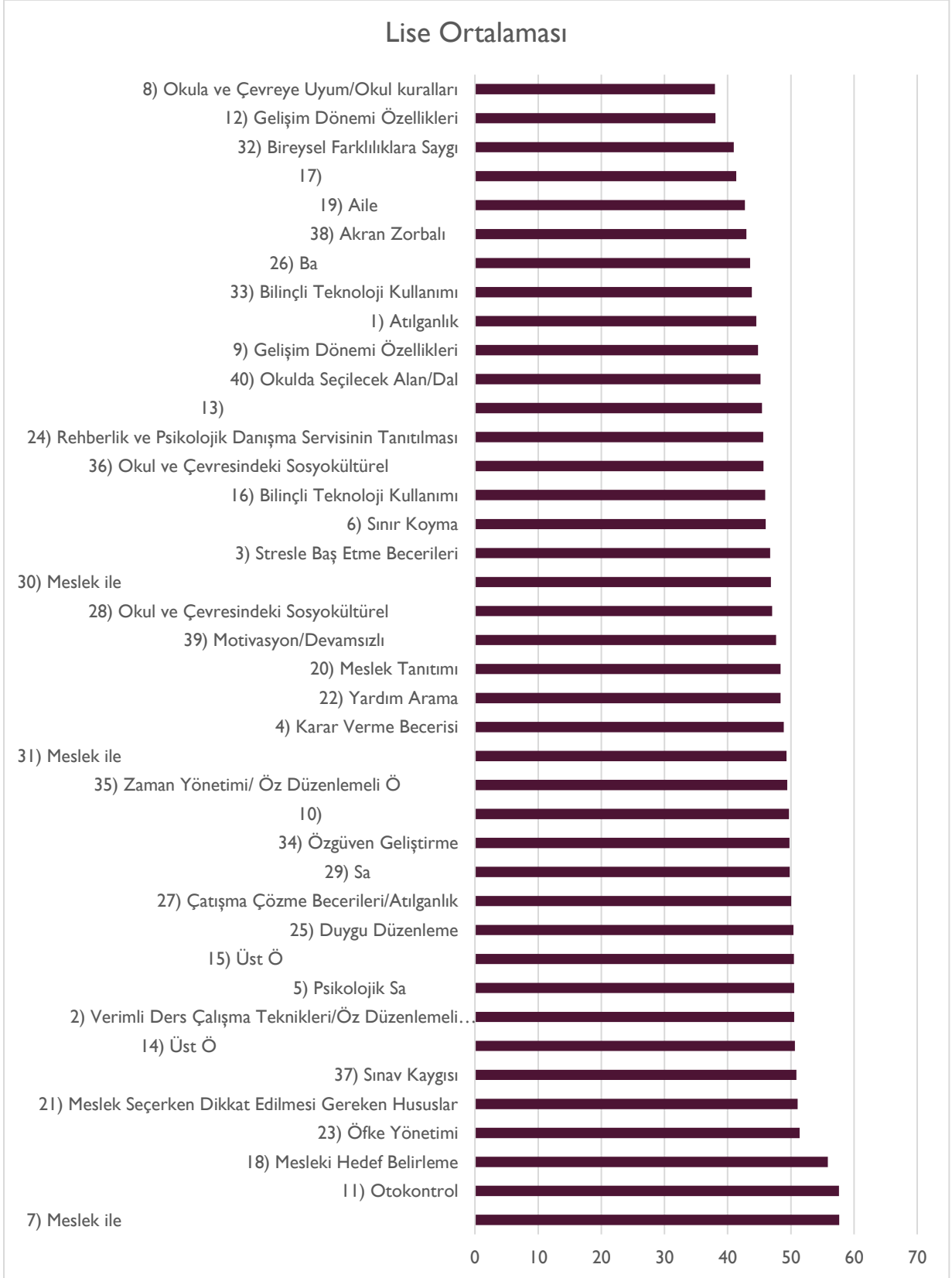
ORTAOKUL SONUÇLARI



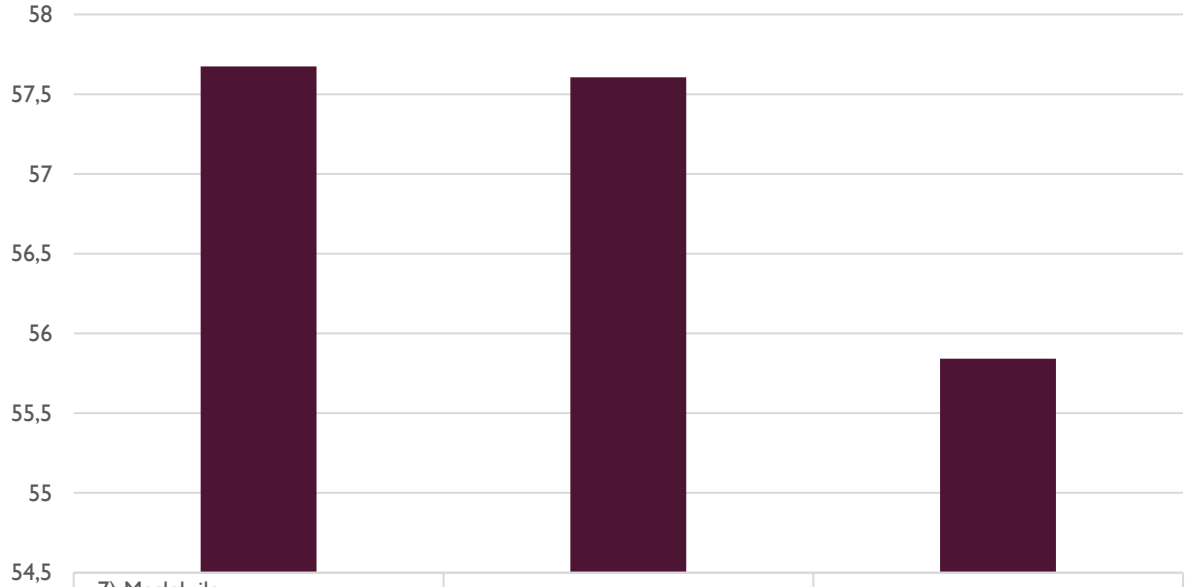
Ortaokul Sonuçları



ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SONUÇLARI



Lise Sonuçları



2024 ÇANKAYA İLÇESİ REHBERLİK İHTİYAÇLARI BELİRLEME ANKETİ BÖLGE SONUÇLARI ve DEĞERLENDİRME

2024 Yılı Okul RİBA uygulamalarının ardından okullardan Merkezimize gönderilen okul sonuç çizelgeleri bölge sonuçları olarak değerlendirilerek de ilçe genelinde ihtiyaç duyulan öncelikli rehberlik hizmetleri belirlenmiştir.

HEDEF LİSTESİ

SIRA	SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI	SIRA	AKADEMİK GELİŞİM ALANI	SIRA	KARİYER GELİŞİM ALANI	SIRA
3	Aile İçi İletişim	1	Akademik Özyeterlik	0	İş ve Meslek Etiği	0
4	Akran Zorbalığı	50	Devamsızlığı Önleme	2	İş Yaşamına Yönelik Beceriler	0
5	Atılganlık	20	Dikkat Geliştirme Çalışmaları	16	Kalfalık ve Ustalık Sistemleri Hakkında Bilgilendirme	0
6	Bağımlılıkla Mücadele	0	E-KPSS	0	Kariyer Gelişimi	1
7	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	27	Hedef Belirleme	8	Kariyer Planlama	7
8	Bireysel Farklılıklara Saygı	1	Motivasyon	11	Meslekle İlgili Değer, Yetenek ve Kişilik Özellikleri İlişkisi	51
9	Cinsel Eğitim	0	Okul Başarısını Artırma	15	Meslek Sahibi Olmanın Önemi	1
10	Çatışma Çözme Becerileri	13	Okul Kuralları	0	Meslek Seçerken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	7
11	Değişen yaşam koşullarına uyum	0	Okul Olgunluğu	1	Meslek Tanıtımı	8
12	Duygu Düzenleme	11	Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar	2	Mesleki Benlik	1
13	Duygu Farkındalığı	16	Okula ve Çevreye Uyum	1	Mesleki Hedef Belirleme	12
14	Eleştiriye Tolerans Gösterme	0	Okulda Seçilecek Alan/Dallar	0		
15	Etik davranış	0	Öz Disiplin Geliştirme	15		
16	Gelişim Dönemi Özellikleri	0	Özdüzenlemeli Öğrenme	7		
17	Gişirimsicilik	0	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tanıtılması	2		
18	Hak ve Sorumluluklarını Bilmek	1	Sınav Kaygısı	11		
19	Hayat Boyu Öğrenme	0	Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması	7		
20	İhmal İstismardan Korunma	28	Üst Öğrenime Geçiş Sınavları	2		
21	İletişim Becerileri	30	Verimli Ders Çalışma Teknikleri	31		
22	İş birliği Geliştirme	3	Zaman Yönetimi	47		
23	Karar Verme Becerisi	20				
24	Mükemmeliyetçilik	0				
25	Otokontrol	45				
26	Örke Yönetimi	17				
27	Özfarkındalığı Geliştirme	0				
28	Özgüven Geliştirme	8				
29	Özsaygı Geliştirme	0				
30	Problem Çözme Becerileri	20				
31	Psikolojik Sağlamlık	7				
32	Sağlıklı Yaşam	5				
33	Sınır Koyma	106				
34	Sosyal Beceriler	20				
35	Stresle Baş Etme Becerileri	0				
36	Şiddeti Önleme	1				
37	Toplumsal Uyum Becerileri	0				
38	Yaratıcılık	0				
39	Yardım arama	8				
40	Yaşam Becerileri	15				
41	Yetersizliği Kabul	0				

RİBA Bölge Sonuç Çizelgesi kullanılarak oluşturulan ve yukarıda görseli paylaşılan hedef listesi incelendiğinde;

- 'Sosyal Duygusal Gelişim Alanı'nda bulunan '**Sınır Koyma**'nın en fazla öncelikli tercih edilerek birinci sırada yer alan rehberlik ihtiyacı olduğu,
- 'Akademik Gelişim Alanı'nda yer alan '**Zaman Yönetimi**'nin tercih edilme yoğunluğu ile ikinci sırada yer alan rehberlik ihtiyacı olduğu,
- 'Kariyer Gelişim Alanı'nda yer alan '**Meslekle İlgili, Değer, Yetenek ve Kişilik Özellikleri İlişkisi**'nin ise tercih edilme yoğunluğu ile üçüncü sırada yer alan rehberlik ihtiyacı olduğu görülmektedir.

Elde edilen sonuçların bütüncül bir bakış açısıyla ele alınması, ilçemizde görev yapan Psikolojik Danışmanlarla/Rehber Öğretmenlerle paylaşılması, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılına ilişkin çalışmaların planlanması ve içerik üretme süreçlerinde değerlendirmeye alınması uygun görülmektedir.

Haziran,2024

Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Yıldızevler Mahallesi Hollanda Caddesi 717. Sk. No:19 B Blok Çankaya/ANKARA
0312 4666776 – cankayaram@meb.k12.tr